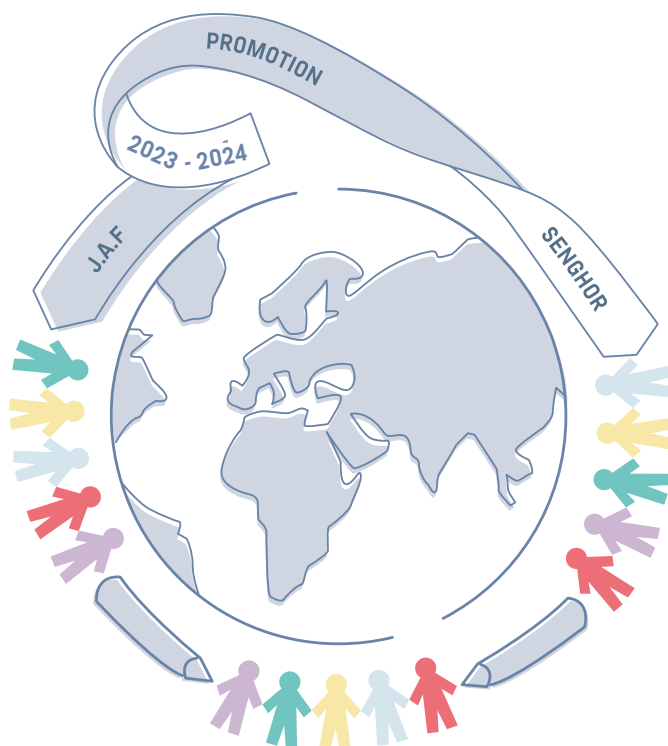


LE CAHIER D'ACTIVITÉS DES JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES 2022 - 2023



JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES

COMITÉ FRANCOPHONIE JAF



PREMIÈRE PARTIE

COMITÉ FRANCOPHONIE JAF

Éditorial p5

Membres p6

DEUXIÈME PARTIE

PROJETS ET ACTIONS DES JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES
INSTITUTIONS MARRAINES ET PARRAINS :

Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques p8

Association francophone d'amitié et de liaison p15

Association Trois Lys-Nsimalen, Cameroun Maison de la francophonie Yaoundé-Cameroun p17

Cercle Richelieu Senghor de Paris p45

Collège Notre Dame de la Délivrance, Liban p48

Commission nationale française pour l'UNESCO p56

France Volontaires p45

Francophonie sans frontières p59

Lycée européen de Villers-Cotterêts p64

Ministère des relations extérieures - Cameroun (MINREX)

Office franco-québécois pour la jeunesse p76

Université de Picardie Jules Verne p77

TROISIÈME PARTIE

LA CHARTE

Principes fondateurs et parrainage p88

Charte des jeunes ambassadeurs francophones p90

Conditions de désignation et de participation p92

Déploiement du programme 1000 JAF en 2024 p96

Bulletin de désignation du jeune ambassadeur francophone p97

QUATRIÈME PARTIE

ANNEXES

Les grands moments de la Promotion « Senghor » p102

Évènement/Activités des francophonies p105

Contact p112



PREMIÈRE PARTIE

COMITÉ FRANCOPHONIE JAF



COMITÉ FRANCOPHONIE JAF



MARIE-BÉATRICE LEVAUX
PRÉSIDENTE DU COMITÉ

« Les jeunes francophones ne prendront vraiment conscience des opportunités que leur offre l'espace international francophone que s'ils participent activement au développement de la francophonie contemporaine et populaire »

C'est en mars 2021, lors de la journée internationale de la Francophonie, au cours de laquelle nous organisons un événement « la francophonie dans tous ses états avec les jeunes », qu'est né le projet JAF, jeunes ambassadeurs francophones, discuté par un panel de 30 jeunes invités.

Durant toute l'année suivante, et jusqu'en mars 2022, le Comité francophonie et le groupe des JAF vont travailler ensemble à l'élaboration de la « Charte du jeune ambassadeur francophone », à la création de son identité graphique, aux modalités de parrainage et de déploiement du projet.

AUJOURD'HUI LES JAF SONT ENGAGÉS !

Depuis mars 2022, nous recueillons de nombreuses propositions de parrainage, en France et dans le monde. De nouvelles organisations rejoignent le Comité francophonie. Nous en sommes toutes et tous très heureux.

Les JAF ont participé à des événements majeurs : lors de l'Exposition universelle de Dubai, à Villers-Cotterêts au cœur de la Cité internationale de la langue française, lors de l'émission de TV5 Monde « Destination francophone » au Cameroun, au Forum régional des Dialogues Afrique-Europe de Yaoundé et enfin, lors de la rencontre avec le Président de la République française, à l'occasion du Sommet de Djerba.

C'est au cours de cette rencontre que Emmanuel Macron a annoncé le programme 1000 JAF en 2024 sur les 5 continents.

Nous sommes résolument engagés à relever cet ambitieux défi qui nous honore.

Ce cahier d'activités 2022/2023 retrace les actions concrètes menées par les JAF et soutenues par les organisations de parrainage.

Au nom de tous les membres du Comité francophonie, nous les remercions pour leur dynamique engagement, pour la qualité de leurs réflexions et pour leur enthousiasme.

Soyons nombreux au rendez-vous de 2024 !

Marie-Béatrice LEVAUX

Présidente du Comité francophonie JAF





MEMBRES

En janvier 2023, les principales organisations membres et engagées dans le programme JAF (liste non exhaustive)

➤ AFAL (Association Francophonie d'Amitié et de Liaison)

➤ AIMF (Association Internationale des Maires Francophones)

➤ AUF Europe Occidentale (Agence Universitaire de la Francophonie)

➤ BeurFM radio

➤ Cercle Richelieu Senghor de Paris

➤ Collège et lycée St-Antoine de Padoue - Beyrouth

➤ CNFU (Commission Nationale Française pour l'UNESCO)

➤ Délégation Générale Wallonie-Bruxelles

➤ Francophonie sans frontières

➤ France Volontaires

➤ Fondation des Alliances Françaises

➤ GAFF (Groupe des Ambassadeurs Francophones de France)

➤ Humaniv

➤ Lycée Européen et Collège Max Dus-suchal de Villers-Cotterêts, Académie d'Amiens

➤ Ministère français de la Culture

➤ Ministère français de l'Europe et des Affaires Étrangères

➤ Ministère français de l'Éducation Nationale

➤ OFQJ (Office franco-québécois pour la jeunesse)

➤ ONG TROIS LYS-NSIMALEN, Maison de la Francophonie de Yaoundé - Cameroun

➤ UNION francophone

A titre individuel, soutien :

➤ Jacques Krabal, ancien député de l'Aisne, ancien secrétaire de l'APF (assemblée parlementaire francophone)

➤ Thierry Cornillet, ancien député européen, à l'initiative de la création de l'AIREF (Association Internationale des Régions Francophones)



JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES



DEUXIÈME PARTIE
PROJETS ET ACTIONS
DES JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES



PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION

L'Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques, dite Amopa, association nationale reconnue d'utilité publique, regroupe toutes les personnes qui ont été distinguées dans l'ordre des palmes académiques et donnent leur adhésion à cette association.

L'Amopa a pour but

- De contribuer au développement de l'action éducative en faveur de la jeunesse.
- De défendre et de promouvoir la langue, la culture française en France et à l'étranger.
- D'instituer des œuvres d'entraide, d'assistance, notamment en faveur des élèves et des étudiants.
- D'organiser des réunions et des manifestations culturelles littéraires, artistiques ou scientifiques, destinées à entretenir de relations amicales entre ses adhérents et à entretenir au sein des sections leurs liens d'estime et de fraternité.





TOMBI A BEYECK

Paul Nelson
28 ans

ACTIONS / PROJET

« Création d'une communauté JAF à l'institut des relations internationales du cameroun (IRIC) »

Objectifs :

- Diffuser les valeurs de la Francophonie
- Œuvrer pour le déploiement et le rayonnement des JAF
- Favoriser le développement durable
- Bâtir ensemble une Francophonie Contemporaine
- Construire des nouveaux paradigmes d'intégration
- Prôner le respect des identités culturelles.



Trois Lys - Nsimalen





ASSOCIATION FRANCOPHONE D'AMITIÉ ET DE LIAISON

PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION

L'AFAL, au statut d'OING agréé par l'OIF, a été créée en 1974 par le Ministre Xavier Deniau. C'est une fédération internationale d'associations et d'organisations non gouvernementales agréée par l'UNESCO, l'ONU, le Conseil de l'Europe et l'OIF. Elle est membre du conseil d'administration du PECO, Partenariat avec l'Europe Continentale. L'AFAL a reçu l'agrément des associations de défense de la langue française.

L'AFAL compte actuellement 120 associations membres parmi lesquelles l'Alliance Française, la Fédération Internationale des Professeurs de français, l'Alliance Champlain de Nouvelle-Calédonie, l'Académie Charles Cros, l'association des préfets et des représentants de l'État de la Francophonie (APREF), entre autres. Elle met à la disposition de ses membres les outils de promotion et l'aide nécessaire pour entreprendre et faire connaître leurs actions communes. L'AFAL propose une réflexion d'ensemble approfondie sur la francophonie et couvre les domaines les plus divers de la Francophonie :

Elle a publié le Prix d'éloquence AFAL/Champlain et le Prix Europoésie UNICEF, elle organise des colloques notamment au Sénat, à l'Assemblée Nationale et à l'UNESCO et vient de créer un « Guide de Bienvenue en Francophonie » destiné à tous les nouveaux arrivants en terres francophones et qui se veut également un support pédagogique aux professeurs de FLE. Elle publiera en décembre un livre qui

relate l'histoire de la langue française et de la Francophonie, d'hier à aujourd'hui.

L'AFAL défend la diversité culturelle et linguistique et à ce titre honore les pères fondateurs de la Francophonie, en lançant le projet d'inscrire dans la crypte du Panthéon le nom de Léopold Sédar Senghor.

L'AFAL travaille sans rentrer en concurrence avec les autres organismes mais au contraire en partenariat constant. À ce titre elle œuvre entre autres avec l'ADIFLOR, Association pour la diffusion internationale francophone de livres ouvrages et revues, qui contribue par son action pérenne à l'apprentissage de la langue française dans le monde, sensibilise à la lecture en intervenant dans les écoles et bibliothèques dès le plus jeune âge et en envoyant sur les 5 continents des livres et li-seuses numériques. Elle participe également à la Caravane des 10 mots.

L'AFAL intervient à tous les niveaux de la société, en interpellant les élus ou en intervenant en écoles, elle agit en travaillant avec la DGLFLF et le MEAE ou les réseaux des Alliances Françaises, pour créer une dynamique de développement de la Francophonie en France comme sur les 5 continents et demeure un partenaire à l'écoute de tous pour une francophonie diversifiée du monde d'aujourd'hui et de demain.





ASSOCIATION FRANCOPHONE D'AMITIÉ ET DE LIAISON

Ce dialogue est indispensable pour construire la paix, l'un des objectifs majeurs de l'UNESCO dont les programmes de développement des associations font que la langue française apporte déjà et apportera encore une contribution essentielle dans le cadre des droits humains et du progrès pour tous.

« Nous défendons une Francophonie qui appartient à tous les peuples du monde, donc exempte d'agressivité à l'égard des autres langues.

L'idée d'une langue imposée de façon punitive n'est pas la nôtre car les francophones sont pour la liberté d'expression et le pluralisme.

S'il n'en était ainsi, nous justifierions l'idée que l'arrogance nous caractérise, ce qui est faux. »

Jacques GODFRAIN, ancien
Ministre, Président de l'AFAL.

PROJETS DES DEUX JEUNES AMBASSEURS FRANCOPHONES :



NAÏMA
NGUE

18 ans

« SEMAINE AFRICAINE » : FRANCOPHONIE ET RÉALITÉS AFRICAINES

1^{ère} phase : mai 2022 - Soirée poésie francophone.

2^{ème} phase : mars 2023.



ASSOCIATION FRANCOPHONE D'AMITIÉ ET DE LIAISON

— 12



KODJO
A. KOKOU
25 ans



France
Volontaires

ACTIONS/PROJET

« Raconte ton volontariat »

Objectifs :

➡ consiste, comme son nom l'indique, à inviter des volontaires internationaux à raconter l'histoire de leur volontariat à travers un concours d'écriture francophone afin de promouvoir entre autres la langue française et de repousser les frontières de la Francophonie ; on ne le dit jamais assez mais les volontaires sont de façon implicite et non officielle des ambassadeurs de la langue française.

➡ 17 mai 2022 : Réunion avec les parties prenantes (AFAL et France Volontaires) pour l'organisation et la mise en œuvre du concours

➡ 10 novembre 2022 : Lancement officiel du concours et appel à candidatures sur les sites de l'AFAL et France Volontaires ;

➡ 12 janvier 2023 : Clôture des candidatures ;

➡ 9 février 2023 : Délibérations finales du jury, désignation des 10 textes à soumettre au vote du public et désignation des lauréats du grand prix du jury ;

➡ 13 au 19 février 2023 : Vote du prix spécial du public ;

➡ 24 mars 2023 : Cérémonie de remise des prix à l'Assemblée nationale.

En marge de mon principal projet « Raconte ton volontariat », j'ai eu l'opportunité de prendre part à diverses autres activités ou différents événements qu'il importe de préciser.

➡ Le 12 octobre 2022, j'ai participé à la journée du volontariat français organisé par France Volontaires à l'Assemblée nationale en tant que panéliste avec entre autres ma casquette de JAF ;

C'était d'ailleurs la première fois que j'évoquais officiellement mon projet « Raconte ton volontariat » de façon publique ;

➡ Le 19 novembre 2022, j'ai eu l'immense opportunité de participer au Sommet de la Francophonie qui s'est tenu à Djerba en Tunisie porté par l'incontournable Marie-Béatrice Levaux aux côtés d'autres JAF mais aussi et surtout aux côtés du Président de la République française M. Emmanuel Macron. Cette expérience a été tellement marquante pour nous qu'elle mérite un rapport spécial commun de notre part à tous les 4 JAF l'ayant vécu.

« RACONTE TON VOLONTARIAT »

Concours international d'écriture libre sur l'expérience de volontariat, de jeunes volontaires du monde entier.

Automne 2022.





RETOUR EN IMAGES



ASSOCIATION FRANCOPHONE D'AMITIÉ ET DE LIAISON

— 14



FATIMA NICOLE
SYLLA



Hugo
BRETHENOUX

ACTIONS/PROJET

«Raconte ton volontariat»

Objectifs :

Nous travaillons notre mission JAF sur une opération de rayonnement de la francophonie en Europe orientale et Asie Centrale. Nous aimerions favoriser des échanges universitaires au Kazakhstan, Kirghizistan, Ouzbékistan et d'autres pays de l'espace post-soviétique pour promouvoir la francophonie. Nous sommes actuellement en lien avec des représentants du Kazakhstan et du Kirghizistan pour prévoir ces échanges enrichissants.

➡ Hugo, ayant participé à l'organisation d'un événement pour la francophonie entre Volgograd et Dijon, compte mettre ses compétences acquises lors de cette expérience pour pouvoir réaliser notre projet ;

➡ Nicole a déjà entrepris des négociations pour des signatures entre des universités françaises et le Kazakhstan à l'occasion des rencontres effectuées dans le cadre de la délégation ministérielle à l'ambassade du Kazakhstan en

France. Par ailleurs, nous aimerions aider à rassembler 1000 jeunes ambassadeurs francophones ;

➡ En outre, nous avons pour projet de venir en aide aux personnes russophones issues d'Europe de l'Est, présentes en France et désireuses d'apprendre la langue et la culture française.

Mission accomplies :

➡ Mission d'interprète russe-français à la Croix Rouge auprès des réfugiés russophones venus en France à la suite du conflit en Ukraine ;

➡ Accompagnement et aide (prise de rendez-vous médicaux en France ; traductions en langue française ; partage d'informations pratiques ; etc.) à travers les réseaux dont les canaux Telegram auprès des migrants ukrainiens et russes venus d'Ukraine ;

➡ Recrutement d'un nouveau Jeune Ambassadeur Francophone, Hugo Brethenoux, également étudiant de l'université Paris Nanterre en double licence de droit français et droit russe, et collègue à la Présidence de l'Association des Étudiants Russophones.





ASSOCIATION FRANCOPHONE D'AMITIÉ ET DE LIAISON

RETOUR EN IMAGES 1/2



Rencontre et présentation du projet JAF au Conseil départemental de l'Aisne et remise de la médaille du département de l'Aisne et du Château François 1er de Villers-Cotterêts avec M. FRICOTEAUX président du Conseil départemental de l'Aisne, Mme GRUNY Vice-présidente du «Sénat», M. KRABAL, Mme ROUSSEL, M. De MONTESQUIOU et les autres JAF Jean-Daniel SYLLA et Mathilde.



Dans le cadre de mon parrainage : rencontre avec le Président de la Fondation Charles de Gaulle M. GODFRAIN et avec la Présidente du Comité Francophonie JAF, Mme LEVAUX, ainsi qu'avec la Secrétaire Générale de l'AFAL Mme LEBEAU.



RETOUR EN IMAGES 2/2



Invitation à l'Ambassade du Kazakhstan à Paris dans le cadre de la délégation ministérielle et des mémorandums de coopérations entre universités françaises et kazakhstanaïses pour échanger au sujet d'accords internationaux entre universités.



Discussion pour la potentielle mise en place de projet avec le Président de l'Association française du cinéma kazakhstanaïse M. IVANOV pour des coopérations dans le cadre du prochain festival du cinéma kazakhstanaïse, notamment en proposant des étudiants francophones en études russes pour aider au sous-titrage des films en français.



PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION

Trois Lys de Notre-Dame-Nsimalen et Les Amis de La Charité en abrégé, Trois Lys-Nsimalen Maison de la Francophonie est une association déclarée sous le N°00001035 /RDA/JO6/SAAJP/BAPP, puis rectifié sous récépissé N°348/RRDA/JO6A2/SAAJP/BAPP du 19 mai 2020 reconnue d'Utilité Publique par Décret Présidentiel N°2021/352 du 17 juin 2021 et agréée au statut d'ONG par Arrêté N°000460/A/MINAT/SG/DAP/SDLP/SONG/BA du 23 décembre 2022.

Elle a pour objectifs :

➡ Promouvoir la création des maisons des francophonies au Cameroun et dans le monde par les échanges interculturels avec les associations ou organisations sœurs ;

➡ Sensibiliser, organiser et diffuser les activités et les événements des associations et communautés francophones ;

➡ Promouvoir dans un esprit de paix, de fraternité, de partage et de solidarité des activités à caractère socio-éducatif, humanitaire, culturel et de développement économique en faveur de la jeunesse et de la femme ;

➡ Encourager la jeunesse du Cameroun en particulier et d'Afrique en général, à travailler pour le développement de leur propre

pays et contribuer à développer une politique d'entrepreneuriat socio-économique locale et durable.

➡ Correspondante locale du cercle de solidarité francophone, l'ONG Trois Lys-Nsimalen est cofondatrice du Réseau International des Maisons des Francophonies (RIMF) 2020 et cofondatrice du Réseau Afrique des Maisons de la Francophonie (RAMF). Ce réseau international des maisons des francophonies regroupe aujourd'hui une cinquantaine de sociétés civiles déclarées dans les territoires de l'espace francophone des cinq continents et qui promeuvent les valeurs de la francophonie en défendant la langue française qui les unit ;

➡ Le partenariat entre Trois-Lys-Nsimalen et l'Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques (AMOPA) « don du livre », lui permet de promouvoir des mini bibliothèques encore appelées centre de documentation et d'informations dans les zones rurales ou d'offrir aux lauréats des différents concours littéraires des ouvrages afin de leur permettre de perfectionner leurs apprentissages ;

En définitive, toutes les activités de Trois Lys-Nsimalen tournent autour de l'éducation, la solidarité, et l'humanitaire, la culture, la coopération et le développement économique. Ce qui lui permet de bénéficier de l'accompagnement technique de certaines institutions étatiques telles que le Ministère des Relations Extérieures (MINREX), le Ministère de l'Éducation de Base (MINEDUB), le Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique (MINJEC), l'Institut Français du Cameroun et l'UNESCO.





REBECCA FABIOLA
MASSAH WOPEMWO
24 ans

ACTION/PROJET

« Ma bibliothèque mobile »

Objectifs :

- Initier et habituer les jeunes enfants et adultes à la lecture sur papier;
- Promouvoir la langue française authentique face à ses multiples déformations et transformations;
- Préserver et valoriser la bibliothèque physique;
- Réduire les effets néfastes des nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Résultats escomptés :

- Amener les jeunes à s'intéresser de nouveau au livre sur support papier;
- Fréquenter les bibliothèques physiques en ayant de l'intérêt pour la lecture;
- Se réapproprier un bon usage de la langue française;
- Se défaire de l'impact négatif que peuvent avoir les TIC.



ORGANISATION DES ATELIERS DE LECTURE DANS DES ÉCOLES LYCÉE D'EKOUNOU





YVAN BRICE
MELINGUI ETOA

24 ans

ACTION/PROJET

« Ma planète francophone »

Objectifs :

— Faire prendre conscience aux jeunes face aux réels dangers de la dégradation de l'environnement et des différentes solutions qui s'offrent à leurs niveaux notamment en matière de recyclage, de création d'espaces verts et même d'adapter les solutions de préservation de l'environnement au volet économique dans le sens où les matériaux recyclés peuvent, en fonction de leur utilité, constituer une source de revenus pour les jeunes ;

— Cultiver chez les jeunes un esprit de créativité, le sens de la responsabilité, le respect de ses engagements et de son environnement naturel et urbain ;

— Lutter contre la pollution et agir pour le maintien de l'équilibre environnemental en cherchant les moyens de recyclage.



TRANSFORMATION DES
BOUTEILLES PLASTIQUE USÉES
EN OBJET DE DÉCORATION
(VASES, POTS DE FLEURS...)





ASSOCIATION TROIS LYS - NSIMALEN CAMEROUN

— 20



HAMIDY AKBAR Mac
Pherson Njinghuozen

22 ans

ACTION/PROJET

« Crowdfunding »

Objectifs :

☛ Mettre sur pied une plateforme de financement participatif (crowdfunding) basé sur la solidarité économique francophone.

Résultats escomptés :

☛ Permettre aux francophones de trouver de l'aide financière, de trouver du financement, des investisseurs et des actionnaires pour leurs projets.



Trois Lys - Nsimalen





TIBAGO NKONLAK
MAIMOUNA

ACTION/PROJET

« Olympiades scolaires »

Objectifs :

— Mettre sur pieds des compétitions en milieu scolaire dans les matières principales telles que le français, les mathématiques, l'éducation civique et morale et la culture générale ;

— Promouvoir l'excellence chez les jeunes dans le but de cultiver leur esprit de compétition, de favoriser le développement et la vulgarisation de la langue française en milieu scolaire rural ;

— Réduire les échecs collectifs, augmenter la culture de la recherche, initier des groupes d'études dans les établissements.

— Récompenser et motiver les esprits cultivés et se défaire de l'impact négatif que peuvent avoir les TIC.

Actions :

Organisation des olympiades dans les écoles et établissements d'enseignement primaire de la Sous-préfecture de Mbouda dans la région de l'Ouest...

Résultats escomptés :

Accroître le taux de réussite en milieu scolaire rural, créer des cellules de JAF dans les milieux scolaires ruraux, amener les jeunes à s'intéresser aux associations et aux actions bénévoles.





EYOMAN

Antoine Stéphane

23 ans

ACTION/PROJET

« Francophones sans Violence »

Objectifs :

- Sensibiliser jeunes et adultes sur les différentes formes de violence et les dangers de celle-ci en société et dans les espaces virtuels ;
- Lutter contre les micros-violences et les violences sur le genre en milieu scolaire ;
- Encourager la discipline positive ;
- Mettre en place des ateliers mobiles de lutte contre la violence scolaire ;
- Initier les jeunes au dialogue social et aux méthodes primaires de prévention et de règlements de différends ;
- Vulgariser les outils juridiques de protection des jeunes contre la violence
- Présenter la langue française comme un outil de prévention et de sensibilisation contre la violence ;

➤ Promouvoir l'excellence chez les jeunes dans le but de cultiver leur esprit de compétition, de favoriser le développement et la vulgarisation de la langue française en milieu scolaire rural.

Résultats escomptés :

- Vulgariser en milieu jeune les valeurs de paix, d'égalité, d'empathie, et de solidarité portée par la francophonie ;
- Réduire significativement la violence chez les jeunes et singulièrement en milieux scolaires et sur les plateformes virtuelles ;
- Contribuer à la réalisation des sociétés plus pacifiques.





MAHAMAT SEID
HASSANE SALEH

ACTION/PROJET

« Renforcement des compétences techniques et théoriques pour élargir le champ d'opportunités des JAF »

Objectif global :

Améliorer les compétences des JAF de L'IRIC pour mieux les outiller.

Objectifs spécifiques :

- Identifier les meilleurs centres de formation ;
- Les formations innovantes et certifiantes ;
- Un plan de formation ;
- Mettre en place un système de suivi et évaluation.

Résultats attendus :

- Les meilleurs centres de formation ont été identifiés ;
- Les formations innovantes et certifiantes ont été choisis ;
- Un plan de formation a été promu ;
- Un système de suivi et évaluation a été mis en place.

Activités :

- L'identification des meilleurs centres de formation sera faite ;
- Désignation des formations innovantes et certifiantes pour les JAF ;
- Renforcement d'un plan de formation ;
- Lancement d'un système de suivi et évaluation.





BEBEY MBOU
Frédéric Wilfried

29 ans

ACTION/PROJET « E- JAF campus écologique »

Objectifs :

- Sensibiliser les étudiantes et étudiants, le personnel administratif et technique, ainsi que le corps enseignant (cible principale) des universités du Cameroun, à l'environnement et aux bienfaits de l'écologie ;

- Inciter l'installation d'un système de tri sélectif et de pré collecte des déchets dans les campus ;

- Mettre fin à la prolifération des déchets et déchets à ciel ouvert dans les campus ;

- Faire des étudiantes et étudiants des éco-ambassadeurs dynamiques.

Résultats escomptés :

- Changement social de paradigme environnemental en milieu universitaire ;

- Des campus propres et écologiques ;

- Une écocitoyenneté responsable des acteurs de la vie universitaire etc.



**PRÉSENTATION ET INSTALLATION
DU PROJET ÉCO-CAMPUS
LE (26 JANVIER 2023) À L'IRIC**





TANGANG
STEVE LIONEL

ACTION/PROJET

« Je sauve des vies »

Objectifs :

➡ Sensibiliser les jeunes dans la sphère scolaire et nos différentes communautés (associations culturelles, religieuses, tontines...) sur l'importance des premiers secours.

Activités :

- ➡ Organiser des campagnes de sensibilisation sur les premiers secours
- ➡ Organiser des ateliers pratiques pour initier les jeunes aux gestes qui sauvent ;
- ➡ Organiser des campagnes de don de sang ;
- ➡ Inscrire plusieurs jeunes à des formations complètes en premiers secours organisés par la croix rouge camerounaise ;
- ➡ Organiser des ateliers de formation sur les ECU (En Cas d'Urgence).

Résultats escomptés :

- ➡ Emmener les jeunes à être désormais des acteurs et non plus des spectateurs lorsqu'un incident survient.
- ➡ Faire des jeunes des ambassadeurs des premiers secours auprès de leur famille ;
- ➡ Créer une prise de conscience collective sur le fait que chacun a un rôle à jouer et pas seulement les personnels de santé.





RAMIAN OSEE

28 ans

ACTION/PROJET

« Je plante les arbres dans les hôpitaux francophones »

Objectifs :

Conscients des changements climatiques, notamment des dangers dans nos espaces de vie, nous envisageons la création des espaces verts et les moyens d'adaptation pour la préservation de l'environnement. C'est dans ce contexte que nous lançons le projet intitulé « je plante les arbres dans les hôpitaux francophones » et que nous demandons aux partenaires de participer à cette initiative afin de mettre leur expertise et même leurs moyens financiers au service de l'efficacité de ce projet ;

Cependant, ce projet nous permettra de lutter contre le réchauffement climatique, la dégradation de l'environnement, et la réduction des stress, de l'anxiété dans les hôpitaux et même la réduction du taux de criminalité. Il permettra également de dépenser moins sur la facture d'énergie pour le chauffage et le refroidissement de l'hôpital en fonction

de leur utilité. Nous sensibilisons les jeunes de la zone francophone à protéger les arbres et à planter davantage afin d'avoir un environnement vert et un patrimoine durable ;

En effet, planter les arbres dans les jardins d'hôpitaux par exemple, permettra une bonne aération de l'air au sein de l'hôpital et aura une grande influence sur la guérison rapide des patients hospitalisés. Cela permettra aux gardes malades et aux visiteurs de s'y abriter tout en bénéficiant de l'air pur et bio ;

Planter les arbres c'est un excellent moyen de lutte contre le changement climatique grâce à leurs photosynthèses ;

Recycler les déchets pour un climat sain autour des hôpitaux.

«Tous ensemble plantons les arbres pour les humains de la planète.»





**FAMBEU TCHAMANDE
SYNTYCHE**

ACTION/PROJET

« La Pratique de l'artisanat par les jeunes »

Les métiers artistiques sont relégués au second plan dans notre culture. Ces métiers sont considérés pour la plupart comme des sous-métiers. Et de nombreux jeunes qui ont des aptitudes artistiques particulières sont brimés durant leur enfance au point de ne pas développer leurs capacités. Cependant, la pratique des activités manuelles permet d'accroître l'auto-emploi et la mise sur pied de petites entreprises.

Objectif :

➡ Impliquer les jeunes de tout âge à la pratique des activités manuelles (couture, dessin, peinture, cuisine, modelage...).

Activités :

➡ Organiser des ateliers pour différentes activités manuelles dans les écoles primaires, les lycées et les universités ;
➡ Faire des expositions des différents travaux réalisés aux publics ;
➡ Mettre sur pied des concours artistiques.



**MENGUE AHANDA
Madeleine Leona**

25 ans

ACTION/PROJET

« Projet d'appui à L'éducation à l'égalité des sexes au primaire »

Objectif général :

Éduquer les jeunes, les enfants à une culture égalitaire entre les filles et les garçons.

Objectifs spécifiques :

➡ Sensibiliser les jeunes enfants sur l'égalité filles-garçons ;
➡ Sensibiliser les jeunes enfants sur le respect des différences ;
➡ Sensibiliser les enseignants sur la notion d'égalité des sexes tout en leur suggérant de l'intégrer dans les pratiques de leurs enseignements ;
➡ Développer un modèle éducatif et pédagogique intégrant le genre ;
➡ La recherche de l'égalité des sexes est cruciale pour le développement d'une société et la protection des droits de l'Homme et des libertés fondamentales.





NDZANA OKALA
Nelson Franck

25 ans



ACHERE DEBORAH
ENOW

22 ans

ACTION/PROJET

« La plus belle plume de la francophonie »

Enjeux et Objectifs :

➡ Mettre l'emphasis sur la pratique des règles d'écriture en langue française. Les règles liées à la grammaire, l'orthographe, la conjugaison et le vocabulaire précisément ;

➡ Susciter et encourager la création littéraire chez les plus jeunes dans la poésie principalement et les autres genres littéraires (roman, nouvelle, récit, contes, etc.) ;

➡ Épanouissement des plus jeunes en suscitant en eux l'éveil artistique et littéraire tout en s'amusant.

Activités :

➡ Organisation d'ateliers de lecture dans les écoles et au siège de Trois Lys Nsimalen Maison de la Francophonie ;

➡ Des ateliers d'apprentissage des règles de grammaire, d'orthographe et de conjugaison organisés dans les écoles primaires et secondaires (les sections francophones, anglophones, et établissements d'enseignement technique) ;

➡ L'organisation d'un concours national de poésie en langue française (phase écrite et déclamation) ;

➡ Apprentissage de l'alphabet français en langue locale, etc.

Résultats escomptés :

➡ Une meilleure maîtrise et maniement des règles d'écriture de la langue française par les plus jeunes ;

➡ Un intérêt croissant pour les différents genres littéraires chez les jeunes ;

➡ Éclosion de nouveaux talents dans les différents genres littéraires avec une emphasis sur la poésie ;

➡ Une Meilleure expression française à l'orale des plus jeunes ;

➡ Rehaussement du caractère ludique de la langue française auprès des plus jeunes, des jeunes et de la communauté éducative entière.





EDOU

Jean Heylene Dorian

25 ans

ACTION/PROJET

« Mon initiation à la culture numérique »

Résumé :

Dans un monde où les besoins en technologie sont de plus en plus croissant, il est urgent d'initier les populations notamment les plus jeunes à la culture numérique et les personnes âgées pour renforcer ou les initier à une meilleure utilisation du digital.

Objectifs :

- Création des ateliers de formation aux inaptes de l'informatique pour les pratiques usuelles de l'ordinateur et smartphones au quotidien ;
- Montrer l'impact des outils modernes sur les modes de communication, les langues et les cultures ;
- Apprendre aux jeunes et personnes âgées les bienfaits de la bonne maîtrise des outils modernes de communication ;

➤ Initier les populations aux techniques typographiques et techniques de création française ;

➤ Initiation aux techniques de recherche via les moteurs de recherche afin d'avoir de meilleurs résultats.

Résultats escomptés :

- Avoir des connaissances utiles et pratiques pour une utilisation efficace de la culture numérique ;
- Arrimer les populations face aux outils modernes de communication ;
- Assurer la transition des plus jeunes, personnes âgées et autres inaptes au digital ;
- Bénéficier des avantages de la e-culture notamment des bibliothèques, des ressources en images pour se cultiver et pour s'épanouir ;
- Pratiquer régulièrement pour s'habituer aux outils modernes.





BELA FOTCHOUANG

Christina Joyce

14 ans

ACTION/PROJET

«Ma francophonie mon rêve pour les zones anglophones»

Objectifs :

Mes objectifs à atteindre durant mon mandat d'ambadrice sont les suivants :

- Faire de la langue française un maillon fort de communication dans les zones anglophones ;
- Descendre dans les établissements anglophones afin qu'il y ait échange entre les chefs d'Établissement et moi pour l'insertion officielle de la langue française dans ces établissements ;
- Œuvrer pour le savoir-parler, savoir écrire et savoir lire dans ces établissements en organisant des séminaires et des olympiades scolaires ;
- Amener cette jeunesse des zones anglophones et des écoles anglophones de Yaoundé en particulier à faire de la langue française un instrument d'échange particulier.

Résultats escomptés :

- Amener la jeunesse anglophone à s'exprimer couramment en français ;
- Faire comprendre au chef d'établissement des écoles anglophones que la langue française fait partie de l'insertion sociale ;
- Enfin, écrire une lettre ou un document uniquement en français par un élève qui ne parle que l'anglais.





ZANGOA Ternel
Wilfried
28 ans

ACTION/PROJET

« Création d'une association des jeunes ambassadeurs francophones en centrafrique »

Résumé :

Ce projet vise à créer en RCA à Bangui une association des jeunes francophones, afin d'œuvrer ensemble pour le développement et la réinsertion socio-professionnelle, elle a également pour but de faire étendre les activités du comité international JAF sur un terrain centrafricain, afin d'atteindre un maximum des jeunes dans la vision francophone.

Objectif général :

Rapprocher la jeunesse de Centrafrique à leurs pairs francophones.

Objectifs spécifiques :

- ➡ Amener les jeunes centrafricains à faire la différence entre la France et la Francophonie ;
- ➡ Amener les jeunes centrafricains à réfléchir autour du projet de la francophonie ;
- ➡ Participer aux activités de la jeunesse au nom des JAF.

Résultats attendus :

- ➡ Mettre sur pied l'association et la faire fonctionner.
- ➡ Avoir des nouveaux JAF en 2023





MAKAYA
DILI FRITZ

28 ans

ACTION/PROJET

«Promouvoir, valoriser et partager la langue française dans le territoire francophone, créer un réseau d'échanges et de communication dans les zones rurales de l'espace francophone»

Objectifs :

- ➡ Organiser des ateliers de lecture dans les écoles ;
- ➡ organiser des jeux concours ;
- ➡ Communiquer avec l'élite locale et les populations ;
- ➡ Organiser des forums et des ateliers sur les principes et piliers du développement durable ;
- ➡ Venir en aide aux populations victimes de pandémies ;
- ➡ Sensibiliser les populations sur les droits de l'homme ;
- ➡ Protéger les droits de l'homme.



NANA KONCHIYE
Magloire Durand

26 ans

ACTION/PROJET

« Ma francophonie mon rêve pour les zones anglophones »

Ojectifs :

Mes objectifs à atteindre durant mon mandat d'ambassadeur sont les suivants :

Résultats ecomptés :

- ➡ Amener la jeunesse anglophone à s'exprimer couramment en français ;
- ➡ Fait comprendre au chef d'établissement des écoles anglophones que la langue française fait partie de l'insertion sociale ;
- ➡ Enfin écrire une lettre ou un document uniquement en français par un élève qui ne cause que l'anglais.





MEKEMTE TCHOUALA

Aline Corelle

27 ans

ACTION/PROJET

« Ma francophonie »

Une histoire qui se vit, un moment qui se partage, des personnes qui se rencontrent pour ensemble bâtir un avenir commun.

Objectifs :

- Développer le potentiel en leadership de 50 étudiants francophones à travers les séances de coachings et de mentoring;
- Sensibiliser 50 nouveaux adhérents sur les valeurs de la francophonie à travers des focus group ;
- Créer 20 podcasts et organiser des focus group sur l'engagement des jeunes ambassadeurs francophone Cameroun ;
- Apporter des solutions innovantes en matière d'insertion professionnelle grâce au dialogue culturel ;
- Vulgariser les solutions environnementales et entrepreneuriales via les technologies numériques.



LES AXES DE NOTRE INTERVENTION À SAVOIR





NTSAMA OYIE

Aymard Fabien

24 ans

ACTION/PROJET

« Programme de vulgarisation d'un emploi pour tous les jeunes francophones »

Objectifs :

- Informer les jeunes francophones sur les offres d'emplois qui cadrent le mieux à leur profil académique comme professionnel ;
- Éduquer les jeunes francophones à la culture de l'emploi à travers la promotion de l'entrepreneuriat et de la spécialité ;
- Sensibiliser et inciter les jeunes francophones, les institutions publiques, entreprises privées, institutions internationales et les ONG sur l'importance de l'employabilité des jeunes francophones ;
- Encourager les jeunes francophones aux formations professionnelles.

Résultats escomptés :

- L'éradication de la pauvreté à travers « un francophone un emploi » ;
- Les jeunes francophones employés dans divers secteurs d'activité ;
- Le travail pour tous sans discrimination de sexe, race, religion, couleur et ethnie ;
- L'obtention des réseaux des travailleurs francophones ;
- L'obtention des facilités dans le réseau des travailleurs francophones ;
- Enfin écrire une lettre ou un document uniquement en français par un élève qui ne cause que l'anglais.





ASSOCIATION TROIS LYS - NSIMALEN CAMEROUN

— 35



MVONDO NKAM

Claude Virro

24 ans

ACTION/PROJET

« Francophonie économique »

Résumé :

Faire valoir l'efficacité économique et les enjeux économiques de la francophonie contemporaine, au Cameroun.

Objectif général :

Communication sur la nouvelle dynamique économique de la francophonie contemporaine (développement durable).

Objectifs spécifiques :

Mettre sur pied un programme de vulgarisation et de communication au tour de la vision économique de la francophonie au sein des jeunes entrepreneurs et nouvelle startup dans la zone de Ntui.

Actions :

- Cibler les jeunes entrepreneurs et les plus petits du secteur primaire ;
- Communiquer sur l'aspect de l'économie circulaire et l'importance du tri des déchets ;
- Inciter à la création des PME et des PMI ;
- Encourager le passage du secteur informel au secteur formel tout en présentant les avantages.

Activités :

- Déploiement sur le terrain ;
- Rencontre avec les jeunes et les élites locaux ;
- Participer aux journées Économiques et Environnementales.





KIDI DIABI
Cyrille
27 ans

ACTION/PROJET

«Coopération décentralisée et réduction de la pauvreté»

Objectifs :

«Réduire les inégalités d'accès aux services sociaux de base dans l'espace francophone »

Actions :

- Développer un réseau de coopération décentralisée entre les élus locaux et les partenaires internationaux pour le développement local et durable ;
- Réduire les inégalités d'accès aux services sociaux de base au Cameroun ;
- Sensibiliser les élus locaux sur le bien-fondé l'intercommunalité ;
- Éliminer toute forme de discrimination ;
- Sensibiliser les parents et jeunes sur les valeurs de la scolarisation ;
- Organiser des séminaires de renforcement des capacités des élus locaux ;

- Veillez à la transparence dans la gestion des ressources locales ;
- Créer un club Francophonie dans les établissements scolaires à l'extrême-Nord, au Nord et à l'Adamaoua ;
- Accompagner certains mis en cause devant les juridictions civiles et pénales.



Trois Lys - Nsimalen





GBA EMPIME
Loïc Rostand
25 ans



MASSI
Sylvie Pauline
21 ans

ACTION/PROJET

«Une francophonie Durable »

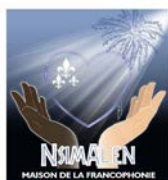
Objectifs :

➡ Promotion et mise en valeur d'une francophonie porteuse d'avenir pour la langue française dans le contexte de la diversité culturelle en misant sur la communication des valeurs de la francophonie, tel que le développement durable ;

➡ Mener des actions de sensibilisation sur les conséquences du non-respect de l'environnement sur la dégradation de celle-ci et le réchauffement climatique.

Résultats escomptés :

➡ Amener les enfants, les jeunes et les adultes à prendre conscience individuellement des répercussions de nos choix de vie sur l'environnement. Car les objectifs du développement durable restent les mêmes ceux d'assurer, par des actions concrètes, la pérennité de l'humanité et de son confort de vie. Cela ne sera possible que si chacun met la main à la pâte.





MONDJI NYAMNDING

Louise Christiane

20 ans

ACTION/PROJET

« Moi et le monde »

Résumé :

Objectif général :

➡ Intégrer la jeune communauté sourde et aveugle dans l'ensemble qui constitue les canaux de partage en langue française (livres, articles, vidéos etc.) ;

➡ Permettre aux jeunes aveugles d'avoir accès aux documents écrits en les mettant en relation avec des passionnés de lecture et par conséquent promouvoir l'art oratoire ;

➡ Permettre aux personnes sourdes d'avoir accès aux contenus audiovisuels susceptibles de favoriser leur édification ceci grâce à des conversions faites par des professionnels ;

➡ Accompagner ces jeunes à grandir en s'adaptant à l'évolution du monde.

Résultats escomptés :

➡ Edification précoce des personnes sourdes et aveugles ;

➡ Développer un intérêt pour la découverte de nouveaux contenus en langue française ;

➡ S'approprier un nouvel usage de la langue française en tant qu'intermédiaire ;

➡ Exploiter la montée des TIC pour favoriser l'intégration d'une minorité.





ASSIATOU

Yasmine

27 ans

ACTION/PROJET

**« Promotion de l'éducation
des élèves et enfants dans
les zones enclavées à tra-
vers des enseignements
mobile. »**

Objectifs :

- Cibler les différentes zones enclavées défavorables à l'éducation des enfants ;
- Recenser les élèves et enfants des zones enclavées ;
- Collaborer avec les établissements dans l'optique d'avoir le taux de scolarisation des enfants ;
- Dépêcher les enseignants dans les zones enclavées vers les enfants et élèves ;
- Former les enfants aux bases primaires à savoir ; parler, lire, écrire, compter en langue française.

Résultats escomptés :

- Réduire le taux d'analphabétisation de la jeunesse dans les zones enclavées ;
- Encourager les parents à donner les moyens nécessaires pour leur éducation malgré les situations difficiles ;
- Promouvoir l'éducation pour tous en particulier les enfants des zones enclavées.





ZENG-ZOGO

Farset-Noa

25 ans

ACTION/PROJET

« Sensibiliser les populations sur la protection de l'environnement et de sa biodiversité. »

Objectif général :

- ➡ Organiser les campagnes de sensibilisation dans les lieux publics tels que les écoles, universités sur la protection de l'environnement et de sa biodiversité,
- ➡ Organiser des journées de ramassage d'ordures dans les lieux publics avec les volontaires afin d'impliquer les populations à la sauvegarde d'un environnement sain ;
- ➡ Visiter les entreprises industrielles afin de vérifier si les règles et principes en matière environnementale sont observés ;
- ➡ Effectuer des visites au Ministère de l'Environnement pour en savoir plus sur les politiques arrêtées par le Gouvernement en matière environnementale au niveau national.

Résultats escomptés :

- ➡ Informer les populations sur l'importance au respect des règles de protection de l'environnement et de la biodiversité ;
- ➡ Prévenir les risques et catastrophes naturelles ;
- ➡ Plaidoyer pour l'équilibre entre protection de l'environnement des espèces animales et sauvegarde des droits de l'Homme notamment des populations rurales ;
- ➡ Enfin impliquer les jeunes aux activités en lien avec la protection de l'environnement, des parcs nationaux, des forêts ainsi qu'au Droit de l'environnement ;
- ➡ Exploiter la montée des TIC pour favoriser l'intégration d'une minorité.





TELEMKE
Dan De Bethel

22 ans

ACTION/PROJET

« Ma bibliothèque rurale »

Objectifs :

➡ Rendre plus accessible dans les zones rurales la documentation nécessaire à l'instruction des jeunes, facilitant ainsi leur éducation et renforçant davantage l'apprentissage de la langue française ;

➡ Encourager la lecture et l'esprit de recherche chez la jeunesse rurale qui se trouve parfois contraint de se limiter uniquement aux leçons reçues en classe.

➡ Promouvoir la langue française authentique face à ses multiples déformations ;
Préserver et valoriser la bibliothèque physique ;

➡ Réduire les effets néfastes des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication.

Résultats escomptés :

➡ Amener les jeunes à s'intéresser de mieux en mieux à la lecture ;

➡ Attirer l'attention des parents sur l'importance de l'éducation surtout pour la jeunesse rurale et en particulier pour les jeunes filles.





ISSA
Alfariss
22 ans

ACTION/PROJET

« Rayonnement de la francophonie et pratique de la langue française dans le grand nord Cameroun : cas de l'Adamaoua. »

Objectif général :

- Sensibiliser les populations plus particulièrement les jeunes de cette région sur l'importance de la langue française ;
- Initier cette jeunesse à l'exercice et à la pratique d'une bonne maîtrise de la langue française ;
- Cultiver en cette jeunesse l'amour du Français ;
- Lutter contre cette coutume de parler les langues communes dans les salles de classes et même dans les différentes institutions publiques ;
- Promouvoir la langue française authentique face à ses multiples complexes dans la région ;
- Conscientiser cette jeunesse sur la Francophonie de manière globale ;
- Lutter contre la sous scolarisation.

Résultats escomptés :

- Nous voulons que d'ici la fin de notre mandat, que nous ayons aussi des jeunes ambassadeurs ressortissants de cette zone et qui pourront aussi participer aux différentes sessions de la Francophonie ;
- Nous aimerions augmenter le taux de scolarisation dans cette zone ;
- La maîtrise du Français par le plus grand nombre des jeunes ;
- Vulgariser les bienfaits de la Francophonie ;
- Communication via les radios locales tels que « éco du Mbéré » à Meiganga et « FM Ngaoundéré », nous pensons que les premières sensibilisations se feront au travers de ces canaux
- Etc.





SONGUE DINANGUE

Valère

22 ans

ACTION/PROJET

« Pisciculture pour tous au service du développement durable dans le département de la Sanaga maritime. »

Acronyme : PPTZ2D

Objectif général :

➡ Renforcer la sécurité alimentaire grâce à la pisciculture durable dans le département de la Sanaga maritime à EDEA.

Objectifs spécifiques :

- ➡ Poursuivre la vulgarisation de la pisciculture en zone rurale ;
- ➡ Élever des espèces spécifiques de poisson destinées principalement à l'alimentation ;
- ➡ Commercialiser la bonne qualité de poisson à la population.

Résultats escomptés :

- ➡ Améliorer les conditions de vie des populations ;
- ➡ Créer les emplois favorables au développement grâce à la pisciculture ;
- ➡ Lutter contre les inégalités sociales ;
- ➡ Autonomiser la jeune femme rurale et réduire l'extrême pauvreté en renforçant la faisabilité local de la pisciculture.





HALTEBAYE
Jorita-Neba

25 ans

ACTION/PROJET

« La numérisation des écoles primaires »

Doter les écoles primaires des outils informatiques afin de permettre la familiarisation dès le bas âge.

Objectifs :

- Construire des salles de classe avec des outils informatiques dans les écoles ciblées ;
- Former les enseignants dans les domaines du numérique afin de les utiliser dans le processus de l'apprentissage ;
- Sensibiliser les enfants sur l'importance de l'indispensabilité du numérique dans le monde ;
- Susciter l'amour des TIC dans le cœur des élèves.

Résultats Escomptés :

- Réduire l'analphabétisation numérique dans les écoles primaires ;
- Offrir les ordinateurs aux meilleurs étudiants ;
- Avoir des salles informatiques opératoires avec des professeurs.



FOMEKONG MOTSOU
Constant

24 ans

ACTION/PROJET

« L'accès à l'éducation pour tous »

Objectifs :

- Favoriser l'accès à l'éducation ;
- Promouvoir l'usage de la langue française dans les systèmes éducatifs ;
- Lutter contre l'abandon des études par les jeunes ;
- Promouvoir l'épanouissement de l'enfant

Résultats escomptés :

- Baisser le taux d'analphabétisation ;
- Amener les jeunes à s'intéresser de plus en plus à l'éducation ;
- Limiter les risques de retour des jeunes dans les rues ;
- Une insertion de la langue française dans les différents systèmes éducatifs ;
- Créer des conditions d'accès à une éducation plus inclusive en s'attaquant aux obstacles d'apprentissage pour les personnes les plus vulnérables en particulier ;



PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION

Le Cercle Richelieu Senghor de Paris est un cercle d'échange et de réflexion sur la francophonie et le dialogue des cultures. Issu des Clubs Richelieu à vocation humanitaire et francophone du Canada, il a été créé en 1971. En 1984 Léopold Sédar Senghor, devenu académicien, a accepté de le parrainer. À la suite de quoi il a pris le nom de Cercle Richelieu Senghor de Paris.

Le Cercle s'emploie à promouvoir la francophonie, le dialogue des cultures et l'ouverture à la diversité culturelle et linguistique. Il s'efforce d'enrichir la réflexion sur ces sujets et d'ouvrir des pistes pour l'action à travers des dîners-débats mensuels sur des thèmes liés à la francophonie sous l'angle géopolitique, sociétal, économique, linguistique ou culturel. Les dîners-débats ont lieu au restaurant des Sénateurs, à Paris. Des visioconférences sont également organisées pour ouvrir davantage le Cercle à des participants des cinq continents.

Le Cercle attribue chaque année le Prix Richelieu Senghor à une personnalité dont l'action a contribué de façon exceptionnelle au rayonnement de la langue française et de la francophonie.

Il est accrédité auprès de l'Organisation Internationale de la Francophonie en tant qu'ONG partenaire, et membre de l'AFAL (Association francophone d'amitié et de liaison).

Depuis 2017 le Cercle est présidé par Alban Bogeat.

La Cellule de la Francophonie

Une unité d'enseignement et de recherche, la Cellule de la Francophonie est située au sein du Centre Scolaire Congolais, une école consulaire basée à Kigoma en Tanzanie. Il s'agit d'une structure de l'école conçue sous l'initiative de Monsieur Alain KISENA, Enseignant de français de la même école, pour la promotion de la francophonie, du bon usage de langue française et de la diversité culturelle auprès des populations migrantes et réfugiés de la région de Kigoma. Les principaux objectifs de la Cellule sont : améliorer l'expression française, développer la francophonie et la diversité culturelle dans la région. Ainsi, plusieurs activités sont organisées chaque année, depuis 2013, en vue d'atteindre ces objectifs.





Mauwa KYABAZUZA

Espérance

30 ans

ACTION/PROJET

**«Fonder un centre
d'alphabétisation pour les
jeunes filles mères et des
femmes qui n'ont pas eu
l'occasion d'étudier»**

Objectifs :

Comme il ne suffit pas seulement de savoir lire et écrire, elles apprendront également l'informatique mais encore pour leur réinsertion dans la vie courante Mauwa compte réaliser un sous projet d'apprentissage de ces cibles à la coupe-couture (mais elle manque encore des machines à coudre), aux micro-crédits rotatifs et au petit élevage.

Observations :

Il faudrait avoir un local, des machines à coudre, quelques ordinateurs, des petits bétails pour l'élevage rotatif, et un capital pour lancer l'activité des microcrédits rotatifs auprès de ces cibles (constituées de jeunes filles-mères, et celle en situation de délinquance, de nombreuses orphelines et de femmes analphabètes).



**CÉLÉBRATION DE LA JOURNÉE
INTERNATIONALE DE LA
FRANCOPHONIE 2022.**





KISENA Nkuzi

Angélique

16 ans

ACTION/PROJET

«Créer et diriger un centre de formation en coupe-couture pour les jeunes filles en situation de déscolarisation dans le but de les réintégrer dans la vie courante.»

Objectifs :

➡ Susciter l'attention des jeunes filles à aimer des métiers manuels surtout celles qui n'ont pas eu la chance de continuer avec la scolarité ;

➡ Jeune élève de 1ère année des humanités Scientifiques. Très brillante en classe. Elle a du talent en modélisme. À son âge, elle produit des œuvres couturières de qualité ;

➡ Elle avoue vouloir se perfectionner dans ce métier pour illuminer le flambeau de la jeune fille au sein des populations migrantes et d'ailleurs.

Observation :

➡ Manque des machines à coudre pour servir à la réalisation du projet.



**TISSAGE POUR CÉLÉBRER LE MOIS DE LA
DE LA FEMME ET DE LA
FRANCOPHONIE 2023 (MARS)**



COLLÈGE NOTRE DAME DE LA DÉLIVRANCE, LIBAN

— 48

LE JOURNAL ÉTAIT LA PREMIÈRE ACTIVITÉ PRÉPARÉE PAR LES JAF QUI ONT PRIS LE SOIN D'INCLURE DANS CE PROJET LES CLASSES DE BAC, BREVET AINSI QUE LA CLASSE DE EB8.

PROJETS 2022

Premièrement, la classe de EB6 a pris l'exemple des JAF et a créé son propre journal. <https://madmagz.com/fr/magazine/1989247>

Deuxièmement, plusieurs idées de projets ont été pris en considération pour les réaliser comme les débats et la vidéo de la femme, mais dû à la vague de Covid qui nous a frappé on a malheureusement été obligé de rester à la maison et de travailler en hybride de janvier jusqu'au début de février. Mais ceci ne sera pas un problème majeur puisque les futurs ambassadeurs de la seconde essayeront de les réaliser l'année prochaine en 2023.

Par contre, on a réussi à créer quelques mini-activités d'écriture à réaliser de la maison : comme le concours de poème d'amour à l'occasion de la Saint-Valentin (cette activité a été réalisée pour les classes secondaires). Également, on a écrit des poèmes pour un adulte malade. Finalement, la classe des ambassadeurs a décidé qu'exprimer ses sentiments envers le Liban était très important pour réveiller les jeunes de notre école pour les inciter à travailler pour le changement.

En outre, la classe des futurs ambassadeurs travaille actuellement avec les jeunes de Villers-Cotterêts sur le prix littéraire. Durant ce mois, on a décidé de choisir un jour pour une sortie environnementale intitulée « ENVI-FRANCLAGE » qui vient du mot environnement, français (puisque on ne parlera qu'en français durant cette journée) et recyclage (vu que la poubelle ramassée sera transmise directement au centre de recyclage). Toute l'école est invitée à cette sortie : plus

on est nombreux plus on rit ; plus on est nombreux plus on recycle. Mais à cause du retard dans notre programme et les examens qui ont été remis jusqu'au mois de mars, il y a également une possibilité de remettre ce projet avec les nouveaux JAF en 2023.

LES PROJETS 2022 À VENIR

AVRIL

22 avril : Journée internationale de la Terre

Écrire un poème ou un texte littéraire sur ce que représente la Terre pour nous.

Publication des poèmes sur le site de l'école. Cette activité cible tous les cycles.

OBJECTIFS :

Améliorer l'expression écrite française.

Éveiller le monde sur l'importance de prendre soin de notre Terre en publiant le poème.

Améliorer la combinaison des sentiments dans l'écriture.

MAI

Faire des recherches (en français) sur différents spécimens de la nature au printemps : que ce soit des animaux ou des plantes. Cette activité vise toute l'école.

OBJECTIFS :

Améliorer notre connaissance de la nature.

Améliorer notre capacité à faire des recherches en français.



PRÉSENTATION DE DEUX JEUNES AMBASSEDEURS FRANCOPHONES :



JOSEPH
NAJEM
17 ans



CLAUDIA
NOHRA
17 ans

QUELQUES POÈMES



Grand-père,
La blessure dans mon Cœur
Est aussi poignante que ta douleur
Ton visage me suit
Et habite mon esprit.

La maladie qui menace ta santé
Bientôt, j'espère, va-t-elle s'estomper.
Que l'amour de Dieu s'esquisse
Et embaume ta cicatrice.

La souffrance dans mon âme
Plus cuisante qu'une flamme
Me brûle intensément
Et m'endolorit amèrement.

Je guette le grand jour
Où s'effacera tout mal,
Ce maudit viral
Que vaincra ton amour.

Maria ATTIEH- S1G



COLLÈGE NOTRE DAME DE LA DÉLIVRANCE, LIBAN

— 50

Cher père, retiré dans ton lit,
Tristement reclus à cause d'une maladie
Je me sens mal, incapable de t'aider,
Triste et meurtri, interdit de t'aborder
J'aimerais fredonner un petit chant
Te redonnera bonne santé, espérant.
Père, tu es doux, fort et épatant,
J'ai hâte de t'embrasser tout confiant.

Michel ZEINOUN- EB8

Je voulais que ces sentiments confus ne
soient pas les miens
Nous discussions longuement avec le mé-
decin, mais en vain !
Nous n'échapperons pas à un cauchemar
si laid !
En harmonie avec tes aspirations, je mur-
murais :
Ô Dieu ! Guéris mon père de toute douleur
Accompagne-le afin qu'il regagne son bon-
heur
Ouvre-lui la porte et que ta lumière
l'inonde,
De paix et d'amour, son être déborde !

Luna TARABAY- EB8

Maman, s'il te plaît, reviens à la maison
Le printemps arrive, c'est ta favorite sai-
son !

Toute la tristesse et la peine dans mon
cœur
Dévoilent pour moi le prix du bonheur !

Voici ma lettre écrite par mes frères :
« Chère mère, nous vous adressons cette
prière,
Nous attendons votre retour avec une
ferme foi.
Vous manquez durement à nous trois ».

Kaylie Tannous-EB8

Parent malade, ne sois pas triste
Une maladie ce n'est qu'un jeu de quilles
Une forte santé ne ternit pas à cause
d'un kyste
La lumière se réveille et de tes yeux re-
jaillit

L'important c'est d'être en harmonie,
Ce que tu endures et la belle vie
Même quand la souffrance te conquiert
Tu resteras mon héros jusqu'à l'infini.

Angelina KHOURY-EB6



Oh mon Dieu quelle douleur !
Je ne trouve plus de bonheur !
Mon temps libre t'est destiné
Toi qui m'as guidé toutes ces années

C'est à moi de te servir
Avec un inouï grand plaisir
Espérant qu'avec un ardent amour
Je réveillerai le grand jour.

Je t'aime beaucoup grand-papa
Ne t'inquiète pas, ne t'en fais pas
Je suis ici à côté de toi
Demande-moi
N'importe quoi.
Toi qui m'as aidé toute ma vie
Je vais essayer de te rendre ravi
Compte sur moi, à minuit, à midi
Ainsi tu vaincras la maladie.

Chloé ABBAS

Aujourd'hui, la maladie est apparue
Elle chasse les gens dans les rues
Dieu sait comme c'est mal vu
Mais bientôt ce fléau sera battu

La douleur l'a secrètement attaqué
Il était détendu sur le canapé
Ton visage souffrant à jamais demeure
Gravé dans la mémoire de mon cœur.

Gaya ABBAS

LIBAN,

tu n'es pas un pays comme les autres. Tu es le pays de la beauté et de la générosité. Tu es le pays de la langue arabe qui est difficile à apprendre mais qui fait notre fierté vu sa richesse et son éloquence. Je suis folle de ta belle nature qui nous donne, le même jour, le plaisir de glisser sur les pages blanches de tes montagnes et de nous livrer aux mouvements des vagues de la Méditerranée.

J'aime Baalbek, Jeita, Harissa, Jbeil, St Charbel Annaya et beaucoup d'autres sites touristiques, du Nord au Sud ! Quoi de plus folklorique que la danse traditionnelle « Dabke » aux rythmes des chansons de « Fairuz », la chanteuse libanaise à la voix éthérée et divine.

Talia Nakhlé, S2S



UNE DÉCLARATION D'AMOUR AU LIBAN

Lorsqu'on disait Liban, on pensait tout de suite à la belle nature, aux quatre saisons, à la demi-heure de la montagne à la mer... On pensait à Baalbeck, cité du Soleil, à Saïda, à Sour, aux Phéniciens. On imaginait la Man'oushé faite par nos grand-mères, Tabboulé et Kebbé. On pensait à la danse Dabké, aux fêtes et à la joie. On pensait à la coexistence et se rappelait des cloches des églises qui sonnaient avec les appels des mosquées. Mais maintenant, tout ça est devenu du passé. Mon beau Liban, on t'a décrit de pays de corruption, de famine, de pauvreté, de vol et d'insécurité. On t'a laissé seul combattre les nuits sans aucune arme; ceux qui étaient le bouclier face à tes ennemis et aux malfaiteurs visant ta chute ont trouvé pour eux un autre pays et ont oublié, ingrats, le père que tu étais et tout ce que tu leur a donné. Moi, à travers mes simples mots, je voudrais t'offrir mon amour, ma sincérité et mon attachement à chaque grain de ta terre, mon Liban. Je ne suis peut-être pas capable de t'ouvrir la cage et te laisser voler, haut, libre comme toujours, mais je suis sûre que je pourrais faire revivre, dans la conscience de chacun d'entre nous, nos plus beaux moments et nos merveilleuses icônes, fièrement nées au pays des Cèdres. Rappelle-toi, ô Liban, lorsque ta Beyrouth était la capitale mondiale du livre, lorsque ton aéroport était septième internationalement, lorsque tu étais l'un des quatre pays les plus prospères au monde, lorsque les étudiants te visitaient pour l'éducation ou lorsque les gens te visitaient pour profiter de la qualification de tes médecins, lorsque le Pape Jean-Paul II t'a considéré non seulement un pays mais un message ou lorsque la lettre

a débuté à Jbeil. Rappelle-toi que tu as offert au monde les plus précieuses des pierres: Gebran Khalil Gebran, Feyrouz, Sabah et une foule innombrable de légendes qui, à leur tour, ont porté ton nom au monde entier. Ô mon Liban, tu nous as toujours été le père, le frère et l'ami, mais malheureusement, on t'a trahi. On a trahi les commandements de nos ancêtres, ne sais-je pourquoi mais tout ce que je sais est que ceux qui t'ont délaissé ont certainement trouvé autre part ce qu'ils n'ont plus trouvé en toi. Le peuple libanais a toujours été reconnu pour sa générosité, sa fidélité et son attachement et, depuis la déclaration du Grand Liban, passons par la guerre civile libanaise en 1975 qui, avec tous les dégâts qu'elle a engendrés, n'a même pas bouleversé une seule branche de cet arbre rattaché à ton sol, vous l'avez bien compris, je parle du peuple libanais. Cher Liban, je sais fort bien que tu arrives à peine à respirer sous ces nuages sombres couvrant ton ciel, mais garde toujours à l'esprit que tes enfants, encore loyaux, seront à jamais là pour toi. Après chaque pluie, un soleil et un arc-en-ciel, lève-toi, cher Liban, lève-toi comme le phénix et redonne naissance à l'espoir dans nos vies, ô Liban, paradis de Dieu sur Terre, ô mon pays que tous ceux qui t'ont visité ont pu voir le paradis avant qu'ils ne meurent. Et nous, avec ceux qui restent, on continue.

Myriam Maroun, S2S



DES FOIS ON SE DEMANDE RÉELLEMENT C'EST QUOI LE LIBAN ?

C'est quoi ce petit pays ayant une superficie de 10452 km², longé par la mer Méditerranée et traversé par deux chaînes de montagnes parallèles comme étant suspendu entre ciel et mer. C'est quoi ce pays, qui se caractérise par son incroyable diversité tant dans sa nature que dans sa culture et son histoire. Eh bien, je vais vous dire c'est quoi le Liban. C'est un pays où les différentes confessions essaient de vivre ensemble sans le réussir toujours.

Un pays où l'illusion et l'espoir s'entremêlent et où il est impossible de définir le sentiment qui nous habite: celui d'être en permanence agressé et séduit à la fois ... Un pays presque abandonné qui se vide de jour en jour de ses habitants qui n'arrêtent pas de se plaindre sur leur cas tout en blaguant même quand ils n'ont pas d'humour, et presque tous ont de l'humour, même quand ils sont sinistres, et qui préfèrent se vendre ailleurs pour peu au lieu de rebâtir chez eux, mais qui se vantent de loin en revenant pour y dépenser leurs dollars et euros et s'acheter un paradis pour un instant. Ses habitants, qui chacun d'eux possède son Liban comme on détient un titre de propriété et qui chacun d'eux se sent investi de la mission de le défendre et de le démolir à la fois.

Un pays d'hospitalité par excellence, qui abrite aussi les plus odieux des racismes. D'un côté, il suffit de se promener dans un village pour se faire inviter par des gens assis sur leurs terrasses. De l'autre, on apprend tous les quinze jours qu'une employée de maison étrangère, a été agressée, ou bien privée de son passeport, de son identité, ou bien s'est jetée par la fe-

nêtre. Et le geste est aussitôt confié à l'accident ou au hasard.

Un pays qui est malheureusement devenu célèbre à cause de l'explosion tragique du 4 août qui a causé la mort de ceux qui ne le méritaient pas la mort, par les mains de ceux qui ne méritaient pas la vie. On pourrait dire en exagérant à peine qu'au Liban, tout s'explique et rien ne se comprend. Avez-vous compris maintenant « c'est quoi le Liban ».

Moi, Karen, une jeune libanaise, je vois mon pays, comme presque tous les Libanais ces jours-ci, de cette façon. Mais une question se pose, pourrions-nous un jour apprendre à le voir avec les yeux de Sabah et Feirouz qui ont chanté sa gloire et sa beauté? Pourrions-nous, nous les Libanais, qui battons les records du grand écart, de la division, de l'incohérence, qui sont cyniques et sentimentaux, fatigués et pleins de vitalité, capables de nous mettre en quatre pour un proche, incapables de nous unir pour notre pays, de le voir à travers les yeux de Wadih Safi et de lui dire « **بالبان يا قطعة سما** ». Il faudrait vraiment que nous arrêtions de rêvasser et de songer réellement à faire quelque chose car un jour ce sera trop tard, ce ne sera plus notre pays.

Karen Mikhael, S2S



CHER LIBAN,

Nombreux sont ceux qui font allusion à toi comme étant un pays défectueux, écrasé par les problèmes économiques et sociaux. Mais en dépit de tout, tu restes paradisiaque et féerique, un pôle d'attraction, une variété de produits, une région exotique. Je suis fier du pays aux cèdres immortels, qui existe depuis 6000 ans et dont le nom revient 73 fois dans la Bible.

Dans mon Liban règnent diverses cultures s'associent formant le cœur de mon pays : du port de Beyrouth jusqu'à la citadelle de Jbeil, arrivant au musée de cire. Tes magasins antiques et tes monuments touristiques traquent le parfum de l'âme libanaise. Un art culinaire qui ouvre l'appétit, des danses traditionnelles qui animent les soirées et les fêtes. Des livres, des histoires, des romans écrits par des auteurs comme « Maroun Abboud » et « Amin Maalouf » prennent une place très importante dans l'éducation et la vie intellectuelle.

Dans mon pays il ne faut jamais détester. Pour bâtir le futur, traversons le mur des divisions, même si c'est difficile parfois. Laissons le passé, oublions la guerre. Ensemble protégeons notre pays, notre refuge, notre seul futur, développons notre société pour avoir une terre pétillante de solidarité.

Michael Wehbé, S2S

CHER LIBAN,

On t'a fait par le passé des déclarations de guerre et chaque année, tu fais face à des crises des plus désastreuses. Il est enfin temps de te faire une déclaration d'amour.

Si seulement j'aurais pu ne pas être Libanaise pour te choisir toi, Liban. Tu es le pays des paradoxes, le pays des plus délicieux falafels et du bon citronné tabboulé, des douces quattayef et ouyamate! Tu es le pays le plus fort que je puisse connaître, parce que tu es mon pays. Tu as souffert des atroces guerres civiles. Tu es le seul pays arabe sans sécheresse ni désert. Tu as la plus ancienne ville côtière au monde, Byblos qui a donné l'alphabet au monde. Nul ne peut atteindre l'aube sans connaître la nuit, ce n'est pas de moi mais de notre grand philosophe Gebran Khalil Gebran. Une matinée tranquille, siroter du thé avec des biscuits dabké, laisser Fairouz, l'icône du Liban, réjouir tes oreilles et ton cœur toute la journée.

Mary Saado, S2S



LIBAN

Le Liban c'est délicieux, c'est l'histoire, la culture, la nature, la guerre... Mais par dessus tout le Liban c'est un mystère pour les philosophes que pour les incultes. Oui le Liban est un grand mystère!

Tous les jours je me réveille et je vois des misères: pas d'électricité, pas d'essence, pas d'argent, pas de médicaments, pas de bonheur et peu d'espoir! Effectivement, pour un pays qui a subi beaucoup de malheurs même ce qui reste d'espoir est compté comme miracle. Est-ce l'espoir qui constitue le mystère du pays? Non!

Effectivement, fermer les yeux et suivre un parti politique qui à son tour ferme les yeux et suit les directions d'un autre pays chacun pensant à réaliser des bénéfices personnels est une idée qui se révèle aberrante et pourtant c'est ce qui se passe. Et on sait tous que les bénéfices ne sont réalisés que d'une seule part... et sûrement pas loyalement.

Mes chers amis ceci s'appelle corruption!

Le peuple en est bien conscient vu le thème de la révolution du 17 octobre.

À ce moment-là l'étincelle d'espoir est née en nous mais depuis rien n'a changé! Pourquoi? Parce que le peuple ne se révéla pas complètement honnête, c'est lui qui a commis la faute aux dernières élections. Alors, le mystère du Liban c'est son peuple! Son peuple qui sourit en face et qui se poignarde dans le dos. Mais l'espoir est toujours présent car il y a toujours une future génération! Si on décide d'apprendre l'honnêteté, l'humilité et l'intérêt des autres et surtout de notre pays, notre Liban, le changement aura lieu. La patience et la persévérance et surtout l'amour de notre pays transformeront le Liban. À nous de décider!

Claudia Nohra, S2S





ANASTASIA
LEONOFF

24 ans

PROJET

Objectifs :

La Commission nationale française pour l'UNESCO est l'interface entre la société civile, les autorités publiques et l'UNESCO. Elle relie les Français à l'UNESCO en animant ses réseaux (clubs, chaires, écoles associées, villes apprenantes, créatives...) et met en œuvre ses programmes (Journées officielles, colloques, prix, cérémonies...).

Anastasia Leonoff, 24 ans, Française, diplômée de l'Université Paris Saclay d'un master de droit du patrimoine culturel, travaille au sein de la CNFU comme chargée de mission « Clubs pour l'UNESCO ». Ces Clubs sont un réseau mondial de quatre mille (4000) organismes à but non lucratif et à vocation internationale agissant collectivement pour la construction d'une culture de paix, l'émancipation des peuples et la défense de l'environne-

ment. Le réseau français des Clubs pour l'UNESCO comptait 86 Clubs en 2021.

Dans le cadre de son mandat de jeune ambassadrice francophone, Anastasia veille à ce que les Clubs soient sensibilisés sur l'importance de l'utilisation du français comme langue de travail, et qu'ils développent leurs activités liées à la Francophonie. Anastasia présentera les meilleurs dossiers devant l'UNESCO afin d'augmenter leur visibilité grâce à un patronage.



Rapport d'activités 2022 Mandat JAF Anastasia Leonoff, Commission nationale française pour l'UNESCO

Au sein du réseau des JAF :

Participation aux réunions des JAF par zoom et en présence (à l'Assemblée nationale)...

Participation à la présentation des JAF lors de la Journée de la francophonie à l'Exposition universelle de Dubaï

Proposition de participation au groupe de développement de communication du réseau JAF

Au sein de l'institution marraine (Commission nationale française pour l'UNESCO) :

Dans le réseau des Clubs pour l'UNESCO (66 associations en 2023) :

Proposition pour les associations membres du réseau de mettre en avant des projets francophones par la promotion de patronage, d'écriture d'articles de promotion des activités...

Accréditation en tant que Club pour l'UNESCO d'associations à vocation francophone ou ayant des activités fondées sur la Francophonie ou les échanges francophones (notamment Nord-Sud).

Invitation de commissions nationales membres de la Francophonie à l'occasion de la journée nationale des clubs pour l'UNESCO français et sensibilisation à la Francophonie

auprès du réseau à cette occasion.

Auprès des autres réseaux de l'UNESCO en France (écoles associées, chaires, villes apprenantes, etc.) : sensibilisation autour de la Francophonie dans l'intégration de nouveaux membres et dans les activités menées.

Coopération et réunion thématique d'échanges d'expertises avec des commissions nationales membres de la francophonie dont le Liban.



Perspectives pour 2023 :

➡ Lors de la prochaine réunion nationale du réseau des Clubs pour l'UNESCO, inclure une table ronde autour de la francophonie.

➡ En cas de proposition d'une activité mettant en valeur la Francophonie de manière particulièrement qualitative, porter un projet d'un Club pour l'UNESCO pour un patronage de l'UNESCO.

➡ Renouvellement du mandat de JAF de AL, chargée de mission à la CNFU pour les clubs pour l'UNESCO;

➡ Participation aux activités préparant l'inauguration du nouveau CILF à Villers-Cotterêts ;

➡ Diffusion auprès de clubs particulièrement engagés dans l'éducation physique et sportive et dans les valeurs du sport de la Convention internationale contre le dopage dans le sport, adoptée par l'UNESCO en 2005, en vue des prochains JO de 2024 à Paris ;

➡ Invitation à visiter le Siège de l'UNESCO et son jardin éco-responsable conçu par la CNFU pour les clubs intéressés pour l'intégrer à leur programmation ;

➡ Invitation à assister à une manifestation organisée par la France avec le groupe francophone à l'UNESCO dans le cadre du programme de célébrations d'anniversaires en 2023/24 (ex. Gustave Eiffel, Thérèse de Lisieux, Charles Aznavour, Joséphine Baker, etc.) pour les clubs promouvant la diversité culturelle, la compréhension mutuelle, le partage de valeurs communes à l'UNESCO et à la Francophonie (visites à la charge des groupes intéressés).



JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES





VANESSA
LÉBÉKA

31 ans

PROJET

Création d'un label «Ville/village ami de la Francophonie»

Objectifs :

J'ai pour projet de créer un réseau de villes amies de la Francophonie : je constate à regret qu'aujourd'hui, les anglicismes ont pris une place de plus en plus importante dans l'espace public et dans le langage des jeunes.

Je souhaite aller au contact des élus locaux afin de leur proposer d'adhérer à un label « Ville amie de la Francophonie » en mettant en place diverses actions en faveur du rayonnement de la langue française dans leur ville. Il pourrait s'agir de convaincre les commerçants locaux dont l'enseigne est un anglicisme d'ajouter une mention alternative en français, ou encore de mettre en place des actions de sensibilisation dans les écoles pour expliquer aux jeunes l'importance de garder notre langue vivante.



Francophonie
sans frontières



« J'ai entrepris ma mission de JAF avec beaucoup de détermination, dès le début du programme en 2020. Il en fallait bien car mon projet de créer un label «Ville/village ami de la Francophonie» est ambitieux. Cependant, ma motivation et l'envie de développer la Francophonie des territoires, ont été des moteurs puissants pour avancer dans cette belle aventure.

Je suis allée à la rencontre des élus locaux, qui m'ont ouvert grand leurs portes et encouragée, convaincus eux aussi de la pertinence du projet. Quelques critiques constructives, quelques zones d'ombres relevées m'ont permis d'affiner mon projet. Me viennent aussi en tête les conseils bienveillants de M Jacques Krabal, parrain dévoué et de M Pierre Baillet, Secrétaire général de l'AIMF.

S'en est suivi le déplacement à Djerba pour le Sommet de la Francophonie. Mes camarades Kodjo, Mehdi, Jean-Daniel et moi-même avons eu l'opportunité exceptionnelle de participer à une discussion à bâtons rompus avec M Emmanuel Macron, le Président de la République. Cela a été pour moi l'occasion de «tester» une nouvelle fois mon projet. J'ai pu voir que celui-ci avait suscité son intérêt et j'ai été honorée qu'il ait demandé à être tenu au courant de son évolution. Au-delà de cette séquence, le Sommet de Djerba a été un véritable catalyseur d'émotions francophones, un rappel de tout ce pour quoi je suis fière de parler notre langue. Je me suis liée d'amitié avec des jeunes tunisiens, j'ai fait de nombreuses rencontres et à aucun moment je ne me suis sentie étrangère aux yeux des nouvelles personnes que je rencontrais, ni à pays si accueillant.



Après toutes ces expériences stimulantes, j'ai déclaré le 10 février 2023, l'association «Réseau des Villes et Villages Amis de la Francophonie» (RVVAF) qui sera en charge de la gestion du label, avec un bureau composé de jeunes représentant chacun un pays francophone différent. Les premières actions du RVVAF sont lancées avec une expo photo à venir sur les visages de la Francophonie à la Mairie du 20e, du 1er au 8 avril. M Hamidou Samake, Adjoint au maire chargé des relations internationales et de la Francophonie a accueilli l'idée avec une grande joie et a exprimé le souhait d'organiser des visites avec les élèves des écoles du secteur. L'Ambassadeur du Sénégal, SEM El Hadji Magatte Seye m'a déjà confirmé sa présence au vernissage. Nous préparons également Les Assises

de la Francophonie citoyenne. Le colloque aura lieu au Sénat courant 2023. Nous avons sollicité le soutien de Mme Claudine Thomas, sénatrice de Seine-et-Marne, M Yann Chantrel, sénateur des français établis à l'étranger et M Mickaël Vallet, sénateur de Charente maritime, qui sont très intéressés par la démarche.»



RETOUR EN IMAGES



Avec Le Président de la République française Emmanuel MACRON à Djerba en Tunisie lors du Sommet de l'OIF en novembre 2022



Avec Zakia, une djerbienne rencontrée au village de la Francophonie



Inauguration du lycée français international Victor Hugo



Avec Michaela Rugwizangoga, Responsable du tourisme au Rwanda



ILLUSTRATIONS DES ÉVÈNEMENTS





MARIE
COLAS
17 ans

ACTIONS RÉALISÉES

Objectifs :

Je m'appelle Marie Colas et j'ai 17 ans, je suis en classe de terminale en section Bachibac au lycée européen de Villers-Cotterêts.

J'ai eu l'opportunité de rejoindre l'équipe des jeunes ambassadeurs francophones suite à un concours d'éloquence auquel j'ai participé lors de mon année de seconde.

Suite à cela, j'ai participé à la création du logo officiel des jeunes ambassadeurs francophones, et j'ai également eu la chance d'intervenir dans une école de Villers-Cotterêts auprès d'élèves de CM2 pour organiser un atelier autour de l'éloquence. De plus, nous avons eu l'occasion d'apparaître lors d'un reportage sur France 2 à l'occasion de notre conception du logo des jeunes ambassadeurs francophones.



ANGÈLE
VERGNEAU
16 ans

ACTIONS RÉALISÉES

Objectifs :

Je m'appelle Angèle Vergneau, j'ai 16 ans et je suis jeune ambassadrice francophone. Nous menons des projets destinés à pouvoir la Francophonie et ses valeurs tels qu'une capsule vidéo que nous avons envoyée en Angleterre, ou encore l'élaboration de la charte du JAF et d'un logo.





LÉA
DOUSKI
17 ans

ACTIONS RÉALISÉES

Objectifs :

Je m'appelle Léa Douski, j'ai 17 ans et je suis actuellement en classe de terminale au lycée européen avec les spécialités HGGSP et SES. Je suis une personne plutôt engagée dans la vie, compétitrice et déterminée. C'est pourquoi lorsque l'on m'a proposé de devenir JAF, à l'issue du concours d'éloquence organisé par l'Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques de l'Aisne en 2020, j'ai immédiatement accepté même si au début nous ne savions pas concrètement en quoi consisteraient nos missions.

Être jeune ambassadrice francophone constitue pour moi tout d'abord un privilège car cela m'a permis de participer à différentes actions au sein et en dehors de mon établissement scolaire. Nous avons notamment rencontré les ambassadeurs francophone du monde entier en mai 2021, nous avons participé à plusieurs reportages avec France 3, nous nous sommes rendus dans une école élémentaire afin de sensibiliser les plus jeunes à l'art oratoire, nous avons participé à la rédaction de la Charte du jeune

ambassadeur francophone avec le CESE. Toutefois, pour moi être JAF ça n'est pas seulement participer à des actions, c'est aussi échanger avec des individus ne résidant pas en France métropolitaine, n'ayant pas la même culture que nous mais avec qui nous sommes cependant unis par la langue française. C'est acquérir une ouverture d'esprit, une ouverture sur le monde, c'est échanger avec des plus jeunes mais également des moins jeunes que nous et faire entendre ses idées tout en entendant celles des autres. Enfin, si je devais résumer en trois mots ce que signifie être JAF je dirais simplement : bienveillance, partage et détermination.





SIXTINE
IRIÉ
16 ans

ACTIONS RÉALISÉES

Objectifs :

Je m'appelle Sixtine Irié, j'ai 16 ans. Je viens de Château-Thierry mais je suis actuellement scolarisée en classe de 1^{ère} au lycée européen de Villers-Cotterêts. J'aime faire du sport, passer du temps en famille, avec mes amies et lire.

En tant que JAF, j'ai pu assister à différentes réunions permettant l'élaboration d'une charte. Nous avons également eu la chance d'accueillir une chaîne de télévision pour présenter notre travail en tant que JAF notamment ce qui est par la suite devenu notre logo officiel des jeunes ambassadeurs francophones.



STÉCIE
GUERVIL
17 ans

ACTIONS RÉALISÉES

Objectifs :

Je m'appelle Stécie Guervil et j'ai 17 ans. J'habite à Château-Thierry et une de mes plus grandes passions est la lecture. J'aime aussi sortir avec mes amies et écouter de la musique.

En tant que JAF nous avons pu mener quelques actions comme par exemple la création d'un logo. Il nous fallait un symbole afin de représenter les JAF de 2022 et 2023. Nous avons donc réfléchi et petit à petit a émergé le logo final. Nous avons aussi travaillé sur la création d'une charte dont le but est de définir l'utilité des JAF, leur rôle et les différentes actions qu'ils vont pouvoir mener. Nous avons travaillé sur la charte par le biais de petits groupes ce qui a pu faciliter les échanges pour celle-ci.





CAPUCINE
PESENTI
16 ans

ACTIONS RÉALISÉES

Objectifs :

Je m'appelle Capucine Pesenti, j'ai 16 ans et suis en classe de première au lycée européen à Villers-Cotterêts. L'année dernière, je me suis présentée pour devenir un des jeunes ambassadeurs francophones au sein de mon établissement.

Étant française, mais aussi une grande lectrice, j'ai trouvé à travers ce projet un grand intérêt, notamment pour obtenir plus de connaissances sur la langue mais aussi sur la culture francophone et son étendue. Avoir ce rôle m'a donc permis de rencontrer de nouvelles personnes et de participer à certains projets très intéressants autour de la Francophonie.

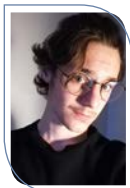
Nous avons notamment au sein du lycée, créé, en partenariat avec une classe de seconde, une capsule vidéo expliquant notre rôle d'ambassadeurs afin de la partager à une classe anglaise.

Grâce à notre groupe de jeunes ambassadeurs francophones nous avons aussi créé notre propre logo que nous souhai-

tons maintenant imprimer sur des vêtements ou des badges afin de promouvoir la Francophonie et notre rôle aux alentours. Certains médias sont aussi venus à notre rencontre, de même que le député M. Krabal et d'autres ambassadeurs à qui nous avons pu lire des textes francophones et présenter nos motivations pour notre rôle.

Je peux parler au nom de tous les jeunes ambassadeurs francophones du lycée européen en disant que notre poste nous tient très à cœur et que c'est une expérience des plus intéressantes.





PIERRE
BREUILH
17 ans

ACTIONS RÉALISÉES

Objectifs :

— Élève en terminale, je me suis particulièrement attaché à la Francophonie après que l'une des journées lui étant dédiée m'ait permis de jouer publiquement le rôle de Monsieur Purgon, alors que je n'étais qu'en 4^{ème}. À son travers, j'ai trouvé un outil d'expression, de puissance artistique, et surtout, ma voie professionnelle : celle de comédien. Par monomanie, je suis passionné de théâtre que ce soit sur papier, sur scène, ou sur le siège lui faisant face.

En tant que JAF, et, au-delà de mon attribution principale qui est de contribuer au projet de charte du JAF, j'ai fait de la pratique de la langue un engagement ; ainsi, j'ai volontiers représenté mon lycée lors de concours d'éloquences divers, et vais, à l'occasion de la semaine de la Francophonie, présenter une lecture à voix haute ainsi qu'un discours au public.



CLARA
GONÇALVES DIAS
17 ans

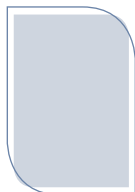
ACTIONS RÉALISÉES

Objectifs :

— Je m'appelle Clara Gonçalves Dias, j'ai 17 ans et je suis en classe terminale au lycée européen de Villers-Cotterêts. J'habite à Monceaux, un petit village qui se situe dans l'Oise. Je suis passionnée de sport depuis petite et je fais actuellement de la course, du rugby et du badminton. Mon objectif étant de voyager et de découvrir, plus tard j'aimerais devenir pilote de ligne.

Je participe au projet des jeunes ambassadeurs francophones où nous avons pu travailler sur la charte et échanger avec de nombreux pays sur la diversité culturelle de la Francophonie. Nous avons aussi entrepris la création d'un logo.





DA SILVA
LUIS

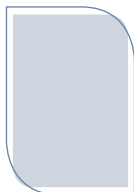
ACTIONS RÉALISÉES

Objectifs :

Je m'appelle Luis Da Silva, élève de 1ère au lycée européen. J'ai rejoint les Jeunes Ambassadeurs Francophones l'année dernière sous la tutelle de Mme Girard et Mme Muscianese.

J'ai déjà pu participer à la conférence en Mars 2022, à la fête du château de Villers-Cotterêts où j'ai tenu le stand des JAF pour promouvoir nos missions auprès des habitants du territoire et déclamer un texte d'éloquence.

Cette année, j'ai été sollicité pour lire des textes francophones lors de l'hommage rendu à Samuel Paty en Novembre. Je m'implique dans le projet podcast en partenariat avec l'ESJ de Lille mais aussi dans celui des discussions francophones en partenariat avec l'Ehpad développé par Lola Verdière.



DE RIBEROLLES
CLÉMENTINE

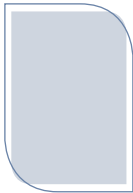
ACTIONS RÉALISÉES

Objectifs :

Je me nomme Clémentine de Riborolles, et je suis en classe de première au Lycée Européen de Villers Cotterêts.

J'ai pu intégrer les Jeunes Ambassadeurs de la Francophonie en mars 2022, sous l'égide de Madame Girard et de Madame Muscianese. J'ai assisté à l'ouverture de la semaine de la francophonie l'an dernier. Cette année, j'ai été sollicitée pour lire des textes francophones lors de l'hommage rendu à Samuel Paty en Novembre. Je participe actuellement au projet de podcast des JAF en partenariat avec l'ESJ de Lille.

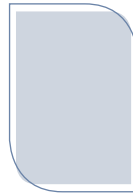




MEURS
JULIE



DHOTEL
ILLONA



LEFÈVRE
CLARA

ACTIONS/PROJET

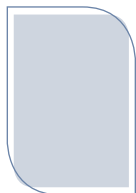
«Promouvoir les JAF afin que
cette organisation s'agrandisse»

Objectifs :

- Pouvoir présenter aux élèves en classe de 4° et 3° ce qu'est un JAF.
- Exposer certains projets en cours. La semaine de la Francophonie et notre mobilisation pour l'ouverture du château en sont des exemples parfaits.
- Faire découvrir nos projets aux élèves afin de susciter un intérêt chez eux.
- Diffusion du projet au corps enseignant.

Cette année nous avons également été sollicitées pour lire des textes francophones lors de l'hommage rendu à Samuel Paty en Novembre et nous participons à l'écriture d'un podcast autour de la francophonie en partenariat avec l'ESJ de Lille.



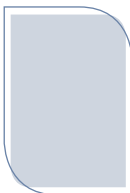


AICHAOUI
AYA

ACTIONS/PROJET

Objectifs :

Je m'appelle Aichaoui Aya et je suis élève en seconde au lycée européen. Je suis devenue jeune ambassadrice francophone en 4ème au collège sous la responsabilité de Mme Coelho, et je suis JAF au lycée depuis ce début d'année sous la tutelle de Mme Girard et Mme Muscianese. Cette année, j'ai été sollicitée pour lire des textes francophones lors de l'hommage rendu à Samuel Paty en Novembre. J'ai pu participer au développement d'un podcast avec l'ensemble du groupe des JAF. Et j'ai aussi pu participer au projet « mon Ehpad francophone » de Lola VERDIERE.



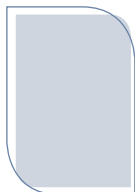
RAMBEAU DE BARALON
LOUIS

ACTIONS RÉALISÉES

Objectifs :

Je m'appelle Louis Rambeau de Baralon, je suis actuellement élève de seconde au lycée Européen de Villers-Cotterêts. Je suis Jeune ambassadeur francophone depuis la classe de 4ème et, depuis cette année, sous la tutelle de Mme Girard et de Mme Muscianese. En tant que Jeune Ambassadeur francophone, j'ai pu, comme le reste du groupe, participer à la création d'un podcast en lien avec la francophonie et en collaboration avec l'ESJ. J'ai également pu avec le reste du groupe participer à l'hommage pour Samuel Paty, notamment pour la lecture de textes.





ANGÈLE
VERGNEAU

ACTIONS RÉALISÉES

Objectifs :

Bonjour, je suis Angèle VERGNEAU, élève de terminale au lycée européen et Jeune Ambassadrice Francophone depuis mars 2021. Depuis, j'ai eu la chance de prendre part à plusieurs projets très enrichissants comme ma participation à l'hommage rendu à Samuel Paty au sein de mon lycée en novembre dernier. Plus récemment, je participe à l'élaboration d'un podcast sous la forme de petits épisodes pour familiariser le grand public à la notion de Francophonie, qui est encore trop peu connue, et à son univers. Pour cette production, nous sommes aidées par l'ESJ de Lille.

Je suis aussi très fière de diffuser les valeurs de la francophonie à plus petite échelle, dans notre lycée et ses alentours. De la même manière, j'en

apprends beaucoup sur ses valeurs lors des différentes rencontres auxquelles nous avons la chance d'être invités. Le Jeune Ambassadeur Francophone a la chance de recevoir autant qu'il transmet.





LOLA
VERDIÈRE

ACTIONS RÉALISÉES

Depuis le début du projet des jeunes ambassadeurs francophones, j'ai dessiné notre identité visuelle (logo) grâce à toutes les idées du groupe du lycée européen mais aussi des autres JAF avec lesquels nous travaillons. C'était très intéressant pour moi, j'ai beaucoup apprécié ce projet et j'ai hâte de pouvoir continuer dans cette voie.

Objectifs :

Je suis Lola VERDIÈRE, JAF de la première génération au lycée européen de Villers-Cotterêts, voici les événements et projets auxquels j'ai participé depuis mars dernier :

➡ 30/03/22: Colloque/conférence: «Faisons entendre les voix de la jeunesse francophone» (Assemblée Nationale) ;

➡ 30/03/22 : Visite du CESE avec conférence explicative ;

➡ 20/05/22 : Visité du chantier de la future Cité internationale de la langue française (Château François I, Villers-Cotterêts) ;

➡ 21/05/22 : Fête du château de Villers-Cotterêts : tenue du stand des JAF pour promouvoir nos missions auprès des habitants du territoire ;

➡ Depuis Septembre 2022 : création et organisation du projet Mon EHPAD Francophone premier atelier le 06/02/23 ;

➡ Novembre 2022 : lecture de textes lors de l'hommage à Samuel Paty au Lycée Européen ;

➡ Depuis le 06/12/22 : création d'un podcast sur la francophonie avec l'ESJ, différents ateliers menés par Mme Lison VERRIEZ (groupe de la langue française à travers le monde).

En ce qui concerne le projet « Mon Ehpap Francophone », voici quelques informations.





RETOUR EN IMAGES



**PRÉSENTATION DU GROUPE LORS
D'UNE VISITE D'AMBASSADEURS
FRANCOPHONES EN MARS 2021.**



**INTERVENTION DU GROUPE DEVANT
UNE CLASSE D'ÉLÈVES DE 2^{NDE}
DE NOTRE LYCÉE TRAVAILLANT
SUR LA FRANCOPHONIE.**



**ATELIER AUQUEL PIERRE
BREUILH, CLARA GONÇALVES
DIAZ ET LOLA VERDIÈRE ONT
PARTICIPÉ EN JUIN 2021.**

(Il s'agissait de tester un dispositif pédagogique qui serait proposé dans le parcours permanent de la Cité internationale de la langue française. Une équipe de France TV était présente ce jour-là également.)





LAUREEN
CHATELLIER

24 ans

PROJET PASSEPORT FRANCOPHONE

Objectifs :

Laureen effectue une mission de volontariat en service civique en tant qu'animatrice de la communauté des volontaires, à Montréal, au sein de l'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ).

Dans le cadre de ce volontariat il lui a été proposé de s'engager dans le rôle de jeune ambassadrice de la francophonie (JAF) afin de porter les valeurs et faire rayonner la Francophonie.

Après de nombreuses réflexions Laureen a décidé de travailler sur le projet de passeport francophone. Ce projet ambitieux a pour objectifs (non exhaustif) de permettre de matérialiser l'identité francophone et de réunir une communauté de jeunes francophones au sein d'un projet fédérateur.

L'objectif est également, à terme, de pouvoir s'entourer de partenaires francophones pour permettre aux personnes en possession du passeport de bénéficier d'accès privilégiés à des événements en lien avec la Francophonie (conférences, séances de cinéma francophones, festivals, forums, etc.).

Laureen est déterminée à mener à bien ce projet et pourra mettre à profit sa mission au Québec en étant directement confrontée aux différences culturelles et à la richesse de la Francophonie.





SALOMÉE
DABROWSKI
20 ans

PRÉSENTATION DE L'UNIVERSITÉ

Salomé est inscrite en Licence 3, Sciences du langage, parcours français langue et culture françaises à l'UFR des Lettres de l'Université de Picardie Jules Verne au Pôle Citadelle, une ancienne fortification transformée par Renzo Piano en pôle universitaire en 2018. L'Université de Picardie a été créée en 1969. Il s'agit d'une université pluridisciplinaire qui offre des formations en la quasi-totalité des disciplines enseignées dans les universités françaises. Ses activités d'enseignement et de recherche se déploient dans quatre grands domaines : 1. Arts, Lettres, Langues ; 2. Droit, Économie, Gestion ; 3. Sciences Humaines et Sociales ; 4. Sciences, Technologies, Santé.

L'Université de Picardie est implantée sur six campus situés dans les trois départements de la Picardie (La Somme, l'Oise et l'Aisne).

LE CAFÉ FRANÇAIS

À l'occasion de la rénovation du Château de Villers-Cotterêts et de sa transformation en Cité internationale de la langue française proposées par

le Président Emmanuel Macron, l'UPJV s'est engagée sur plusieurs projets avec le CMN et le Comité Francophonie du Conseil Economique Social et Environnemental. Ces projets entrent en consonance avec les valeurs de la Francophonie institutionnelle mais aussi avec celles de la francophonie - avec un f minuscule - qui est la manière d'aborder la langue française dans toute sa diversité compte tenu des individus de cultures plurielles qui ont le français en partage. Pour renforcer la démocratisation de la francophonie, un dispositif nommé « Jeunes ambassadrices/ambassadeurs francophones » a été mis en place en 2021 par le CESE.

C'est dans le cadre de ce dispositif - et accompagnée de ma marraine JAF pour l'UPJV, Paula Prescod - que je me suis engagée pleinement dans une action, un « Forum francophone » qui a eu lieu le 18 décembre 2021 au Columbus Café d'Amiens. Lors de cette manifestation, plusieurs francophones et non francophones installés en France (Erasmus, SAMNA, etc.) ont été invités à s'exprimer sur le rôle de la langue française dans leur quotidien.



CONCEPTION DU PROJET

Après avoir rejoint les webinaires mensuels des JAF et pris part à cette action, il nous a été proposé par Mme Marie-Béatrice LEVAUX, du Comité Francophonie du CESE de mettre en place une à deux actions chaque année ayant pour thème la francophonie et ses représentations. C'est alors que l'idée du Café Français m'est venue.

Dès ses prémices, il s'agissait de mettre en place un événement chaleureux permettant aux personnes présentes de prendre la parole sur les cultures françaises et les représentations du pays chez tous les francophones, notamment les non-Français. Ainsi, l'attrait principal de cet événement était la communication.

Afin de concevoir ce projet il a fallu penser à ce qu'il pourrait apporter, pourquoi était-il important de tenir une action de ce genre. Le Café Français s'est tenu le 18 décembre 2021, à l'approche des fêtes de fin d'année, quand il me semblait important d'offrir un instant convivial tenu des individus de cultures plurielles qui ont le français en partage. Pour renforcer la solidarité entre les personnes se trouvant seules sur le territoire français : il leur fallait comprendre qu'elles n'étaient pas seules. Par ailleurs, les personnes ciblées par cet événement étaient, pour la plupart, des étudiants. La réputation de la situation des étudiants

n'est plus à faire, il était donc essentiel que ce public puisse être informé des aides et organismes qui étaient à leur disposition pour les accompagner dans leur parcours français. Le choix des intervenants présents devait être judicieux car il ne s'agissait plus d'un projet pour le Comité Francophonie, mais de rendre cet événement utile pour les personnes présentes. Un échange intéressant, constructif et utile.

LA MISE EN PLACE DES ÉVÉNEMENTS

Une fois le concept imaginé, il nous fallait le concevoir, et pour ce faire, rencontrer des structures pouvant contribuer à la création du café. Ainsi, diverses entrevues ont été programmées. Ce projet m'a permis de développer ma compétence en communication par des entretiens avec la direction de l'UFR des lettres, la Maison des langues et le Centre FLE mais aussi en organisant une prise de parole auprès du CESE pour leur présenter le projet à venir.

La communication passe aussi par le visuel : ainsi la première chose à faire était de rendre l'idée en quelque chose de matériel pour appuyer mon propos lors de la prise de contact avec les personnes pouvant m'aider à réaliser ce projet. Ainsi, il nous fallait une affiche, quelque chose qui puisse synthétiser l'atmosphère ciblée, l'état d'esprit envisagé... Le choix des couleurs, la position des éléments...



Chaque aspect devait être en symbiose avec l'idée afin de favoriser la communication. Comme le disait Confucius : « une image vaut mille mots ».

Les trois couleurs du feu tamisées sur le fond de l'affiche conçue donnent cet aspect chaleureux, la tasse de café donne un double élément : la chaleur, le réconfort mais aussi le cœur de l'événement du Café Français ; la cuillère aux couleurs du drapeau français doublé de la lettre « i » empruntant les formes de la Tour Eiffel font un clin d'œil au thème du projet, à savoir parler de la France, ses cultures et les représentations que l'on se fait de la France.

Aidée par un adepte de Photoshop, la réalisation de cette affiche m'a permis de maîtriser des méthodes de graphisme que j'ignorais jusqu'alors.

Grâce à cet apport visuel, l'idée du projet semblait plus parlante. Ainsi, j'ai rencontré la présidence de l'UFR des lettres, le Centre FLE et la Maison des langues afin qu'ils m'apportent leur soutien dans ce projet. Enthousiastes, ils m'ont mis en contact avec de nombreux organismes en lien avec la francophonie dans le secteur amiénois. Ainsi, une autre méthode essentielle était à maîtriser : l'administratif. La conception d'un projet de cette envergure suppose que des procédures soient respectées. J'ai alors démarché les participants, réceptionné

des devis, démarché des collaborateurs, contacté et invité des entreprises... De fil en aiguille, ces prises de contact ont gagné en ampleur et j'ai finalement fait parler du projet... à la radio.

Après avoir été contactée par Radio Campus Amiens pour présenter le projet dans l'émission Info Club Sandwich, j'ai finalement été interviewée le 24 novembre. Les procédés de la radio m'étaient jusqu'alors inconnus, je découvrais les procédés, l'ambiance, et le savoir-faire de la radio.

L'émission demeure disponible sur la page Internet de la radio :

<http://www.radiocampusamiens.fr/podcasts/info/ICS%20FRANCOPHONIE%2024112021.mp3>

Le Café Français envisage son aspect chaleureux par le partage de café, il nous fallait trouver un lieu qui incarnait les valeurs que cette action espérait partager. Après m'être rendue dans divers lieux, je revenais toujours naturellement à la tanière de l'ours, aussi appelée Colombus. Ce lieu était comme une évidence, l'esprit même de la franchise est le chaleureux, la mise en commun et le partage. Ainsi, il m'a fallu convenir de diverses rencontres avec la direction afin de préparer au mieux le déroulement du projet : combien de personnes ? Dans quelle salle ? Que commander ? Bien qu'il ait été compliqué d'obtenir des réponses de la part de la



direction, nous avons finalement réussi à convenir de deux rendez-vous pour prévoir chaque détail et ne rien laisser au hasard.

À l'initial, de nombreux organismes avaient accepté de venir présenter leurs actions pour les étrangers lors du forum : le secours catholique, le SAMNA, les Erasmus, les étudiants internationaux, la croix rouge, le centre FLE de l'UPJV, les assistants de langue...

LE CHOIX DE CES ORGANISMES S'EXPLIQUE PAR L'AMBITION DU PROJET :

Le secours catholique accompagne les non-Français dans leurs démarches administratives.

Le SAMNA (Service d'Accueil pour Mineurs Non Accompagnés) accueille des mineurs issus de l'immigration et les accompagne jusqu'à leur majorité dans l'insertion scolaire, les recherches d'emplois, la gestion financière et la recherche d'appartement.

Les Erasmus et étudiants internationaux peuvent apporter un regard différent : comment vivre en France quand on est déjà adulte et qu'on est seul ? De cette façon, ils peuvent répondre à d'éventuelles interrogations que les jeunes SAMNA peuvent avoir.

La Croix-Rouge et le Centre FLE accueillent des non francophones afin de leur faire suivre des cours de français.

Les assistants de langue apportent un regard de fonctionnaires, venus seuls sur le territoire français pour découvrir une nouvelle culture.

Ainsi, cet événement apporte une multi dimensionnalité à un même phénomène et donne une visibilité sur les possibilités qui s'offrent aux étudiants non-Français et qui ne connaissent pas forcément le fonctionnement du système français.

Pour diverses raisons organisationnelles avancées par les intervenants pressentis, le jour de l'événement, seuls le SAMNA, les assistants de langue et quelques étudiants Erasmus étaient présents, soit 23 personnes...



LA RÉALISATION

Les personnes présentes lors de l'événement nous ont fait part de leur histoire. Certains étaient des étudiants encadrés par Erasmus, d'autres des étudiants en stage en France, ou encore des étudiants internationaux venus par leurs propres moyens en France, ou des mineurs issus de l'immigration et encadrés par le SAMNA, ou encore de jeunes adultes assistants de langue... Bien qu'aucun des participants n'aient un parcours similaire, ils ont trouvé en cet événement une opportunité de rencontrer des personnes dans la même situation qu'eux : être seul en France.

Malgré les nombreux désistements, les intervenants ont su aider les étudiants présents par l'apport d'informations. Le SAMNA est l'une des branches de l'association Accueil et Promotion. L'activité principale de cette association est la mise à disposition de logements à tarifs moyens afin de faciliter l'insertion des jeunes actifs. Youssef Noury, directeur adjoint de l'association, était présent et a apporté aux étudiants internationaux indépendants des informations sur les logements qu'ils proposent.

Par ailleurs, des échanges plus légers ont eux aussi vu le jour... C'est le cas d'Halim, étudiant international qui nous a fait part de sa passion pour la poésie et du fait

qu'il ait fait publier en France et en français son premier recueil, alors qu'il n'était pas dans le pays. Pour le citer : « J'ai réalisé mon rêve en France, alors que j'étais au Liban ». L'intérêt de ce projet était de permettre à toutes les personnes présentes d'échanger sur leurs relations avec le pays et en prenant conscience qu'elles ne sont pas seules.

La mission accomplie, nous avons pu réaliser une vidéo YouTube revenant sur les événements, ainsi qu'une page Instagram afin de publier les photos prises par les deux photographes présents lors de l'événement.

La vidéo est disponible en suivant le lien suivant : <https://youtu.be/KSfh-tvU9Zk>



RETOUR EN IMAGES



LOUISE THIERRY



UPJV Citadelle

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

FONDATION de l'Université de Picardie Jules Verne

Café précieux 2023
2ème édition

Préciosité et langue française

Débat, exposition,
conférences, jeux, musique

le 8 mars 2023
de 15h à 17h30
Salle F113

JEUNES AMBASSADEURS FRANÇAIS

Organisatrice : Louise Thierry



RETOUR EN IMAGES

Évènement du jeudi 8 décembre 2022



Présentation par Louise Thierry



Présentation par
Claire Henocque



Présentation par
Ugo Rebuttini



TROISIÈME PARTIE

LA CHARTE



COMITÉ FRANCOPHONIE DES JAF

La charte jeunes ambassadeurs francophones (JAF)

Objectifs et conditions
de participation 2023-2024



JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES

SOMMAIRE

01

Principes fondateurs et
parrainage

02

Charte des jeunes
ambassadeurs francophones

03

Conditions de désignation et
de participation

04

Déploiement du programme
1000 JAF en 2024

05

Bulletin de désignation du
jeune ambassadeur
francophone



PRINCIPES FONDATEURS — 88 ET PARRAINAGE

Les principes fondateurs à l'origine de la création du Comité Francophonie et de la charte des JAF, s'inscrivent dans la continuité des discours prononcés par le Président de la République française, Monsieur Emmanuel Macron :

- A l'institut de France, le 20 mars 2018, sur l'ambition pour la langue française et le plurilinguisme ;
- Lors du Sommet de la Francophonie d'Erevan, en octobre 2018, sur le développement d'un mouvement dynamique parmi la jeunesse pour promouvoir et accompagner la francophonie contemporaine ;
- Lors du Sommet de la Francophonie de Djerba, en novembre 2022, au cours de la rencontre d'une délégation de 4 JAF avec le Président de la République, en présence de leur organisation de parrainage, où l'objectif de 1000 JAF en 2024 est annoncé par Emmanuel Macron.

Le Comité Francophonie à l'origine du projet JAF dès 2021, aux côtés des jeunes engagés pour l'expérimenter, est un comité informel, composé de près de 50 participants issus de la diversité des organisations francophones en France et à l'international.

Le Comité Francophonie accompagne depuis 2 ans le parrainage de plus de 50 jeunes, qui ont décidé collectivement de s'appeler « promotion JAF 2022/2023 Léopold Sédar Senghor », et qu'ils reconduisent pour 2023/2024.



Le Comité Francophonie s'est prononcé pour la continuité et le développement du programme, fort du retour d'expériences, des cahiers d'activités et des événements auxquels la participation d'une délégation de JAF a reçu un accueil très positif et encourageant (Exposition universelle de Dubaï – Cité internationale de la langue française – Sommet de la Francophonie de Djerba – Prix littéraire francophone de l'académie d'Amiens- Concours d'expression orale Amopa – Université mondiale de Dakar 2023...).

La période 2023-2024 s'annonce particulièrement dynamique avec un objectif annoncé par le Président de la République française : 1000 JAF en 2024, année des Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024 et du 19ème Sommet de la Francophonie en France.



C'est dans ce contexte de mobilisation de la jeunesse que les JAF s'engagent pour créer un réseau dynamique, déterminés à faire connaître les valeurs de la francophonie, à diffuser largement leur intérêt pour la langue française en partage, à faire découvrir la diversité culturelle et linguistique des francophones du monde et à participer de manière active à son rayonnement territorial, national, européen et international.



CHARTRE DES JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES

— 90

Elle constitue le texte fondateur, issu d'un large consensus, et pose le cadre et les engagements du programme.

Elle a vocation à se développer largement dans les territoires francophones sur les cinq continents.

Elle a été validée conjointement par le Comité Francophonie et par le groupe pionnier des JAF.

La désignation des JAF s'appuie sur un principe de parrainage par une personne morale ayant un lien étroit avec la francophonie et la nomination d'un ou plusieurs représentants, désignés marraines et parrains.

Il peut s'agir, d'une association, d'une collectivité territoriale, d'une structure éducative, d'une entreprise, d'une institution publique nationale ou internationale...

Pour rappel des premières organisations engagées dans le programme JAF (liste non exhaustive) :

- AFAL (Association Francophonie d'Amitié et de Liaison)
- APF (Assemblée Parlementaire de la Francophonie)
- Beur FM radio
- CNFU (Commission Nationale Française pour l'Unesco)
- Francophonie sans frontières
- France Volontaires
- Université de Picardie Jules Verne
- Lycée européen et Collège Max Dussuchal de Villers-Cotterêts, Académie d'Amiens
- Collège et Lycée St-Antoine de Padoue – Beyrouth
- Office franco-québécois pour la jeunesse
- ONG TROIS LYS-NSIMALEN, Maison de la Francophonie de Yaoundé - Cameroun

Le Groupe des Ambassadeurs Francophones de France (GAFF) apporte son soutien au programme JAF.

COMITÉ FRANCOPHONIE DES JAF |
OBJECTIFS ET CONDITIONS DE PARTICIPATION 2023/2024



CHARTRE DES JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES

— 91

- Le français est ma langue. Qu'elle soit maternelle ou seconde, je la parle, je la lis et je l'écris. Elle me sert à penser, à communiquer et j'ai envie de la partager.
- Je m'engage à respecter la beauté de cette langue, m'efforçant de l'apprendre en vue de la parler et de l'écrire correctement.
- J'ai envie de comprendre et de maîtriser son orthographe, sa grammaire et sa conjugaison. J'utiliserai pour cela tous les outils à ma disposition.
- La diversité des mots me permet de m'exprimer finement et, donc, j'ai le souci de toujours enrichir mon vocabulaire.
- Que j'aime lire ou non, je suis conscient qu'il est essentiel de connaître les grands textes, classiques et contemporains. J'ai hérité de ce patrimoine que je transmettrai à mon tour.
- Ma culture est basée sur la langue française et sur la Francophonie ; c'est ce qui forge mon identité et c'est aussi ce qui fonde mon attachement à la diversité culturelle.
- J'accorde de l'importance à l'histoire. Je me dois de savoir comment le français s'est diffusé à travers le monde et comment s'est constituée la Francophonie.
- J'adhère aux valeurs véhiculées par la Francophonie, qui sont celles des droits de l'Homme et de la solidarité entre les peuples. Je suis conscient que j'ai à défendre et à promouvoir l'égalité des droits, la liberté et la paix.
- Je me sens concerné par l'évolution du français et de la Francophonie ainsi que par leur influence dans le monde pour l'avenir.

La charte du jeune ambassadeur francophone fait sienne les engagements définis par la charte de l'élève francophone rédigée dans le cadre d'un partenariat entre le collège Max Dussuchal de Villers-Cotterêts et l'institution Jeanne d'Arc de Dakar en 2019.



CONDITIONS DE DÉSIGNATION ET DE PARTICIPATION

— 92

Le pilotage, la coordination et l'évaluation du projet, ainsi que la réception et la sélection des dossiers sont assurés par le Comité Francophonie, point focal national du projet. Le jeune ambassadeur francophone fait acte de candidature sur la base du bénévolat. Sur la base de ces principes, le mandat de jeune ambassadeur francophone poursuit également les objectifs suivants :

- Proposer au moins une action au cours de l'année auprès de son environnement scolaire, universitaire, associatif, local ou professionnel. Cette action pourra mettre en valeur des initiatives existantes.
- S'engager à ce que l'action réponde aux principes de la Charte, qui donnent priorité à l'information, à la mise en visibilité du rôle de la Francophonie contemporaine, de ses valeurs et de ses enjeux, ainsi qu'au partage avec le plus grand nombre de citoyens du monde.
- Participer, pendant la durée de son mandat, à la communauté des jeunes ambassadeurs francophones et s'impliquer dans la création de contenus sur son expérience et ses réalisations.
- Diffuser largement auprès de nouveaux publics, lors de ses prises de parole et auprès de son environnement, les objectifs de son mandat et ses réalisations, en se fondant sur le principe « communiquer pour les jeunes et par les jeunes ». Des porte-paroles pourront être désignés pour représenter et s'exprimer au nom de la communauté des jeunes ambassadeurs francophones.
- Participer aux regroupements de formation et d'accompagnement proposés par le Comité Francophonie, essentiellement en visioconférence, ainsi qu'aux échanges entre eux.
- Choisir collégialement le nom de la promotion annuelle parmi les grandes figures de la Francophonie et s'engager à utiliser la charte graphique et le logo définis, suivis du nom et de l'année de la promotion.



CONDITIONS DE DÉSIGNATION ET DE PARTICIPATION

— 93

Dans leurs relations, le jeune ambassadeur francophone et sa marraine ou son parrain s'engagent à respecter le cadre suivant :

- Le jeune ambassadeur francophone s'exprime en son nom propre, sans jamais agir ou intervenir à l'encontre des valeurs défendues par la Charte et sans nuire à la réputation de la personne morale qui le parraine. Les mentions d'information sur le parrainage font l'objet d'un accord entre eux.
- La personne morale qui parraine un jeune ambassadeur francophone s'engage à l'accompagner dans un esprit de tutorat responsable et à participer aux regroupements initiés par le Comité Francophonie. Ces conditions sont regroupées dans le bulletin de désignation
- Les conditions d'exercice du mandat font l'objet d'un accord écrit et signé entre la personne morale qui parraine, la tutrice ou le tuteur et le jeune ambassadeur francophone.

Les principes de désignation des JAF

Les désignations des JAF s'appuient sur un principe de parrainage par une personne morale qui désigne les parrains et marraines. Une organisation peut parrainer plusieurs JAF et désigner plusieurs représentants en charge des parrainages.

Un JAF peut être co-parrainé ou co-marrainé par plusieurs personnes morales.

La signature conjointe du bulletin de désignation par le jeune et par son parrain/marraine permet audit jeune d'endosser sans délai le statut de JAF et de démarrer sa mission.

A chaque réunion du Comité Francophonie, il est fait état des nouvelles désignations pour validation.



CONDITIONS DE DÉSIGNATION ET DE PARTICIPATION

— 94

Pour tenir à jour la base de données essentielle à la communication entre JAF, aux participations aux réunions et au suivi des missions/activités, la transmission au comité francophonie du bulletin de désignation renseigné et signé par les parties est obligatoire pour utiliser l'appellation « JAF » et ses déclinaisons (badge, participation à des manifestations...).

Le JAF bénéficie de l'accompagnement de sa marraine ou de son parrain pour stabiliser son projet de mission pendant la durée de la convention. Le soutien de la personne morale est laissé à la discrétion de chacune (logistique, déplacements, communication...).

La mission de chaque JAF est conduite pour une durée de 1 an reconductible par avenant à la charte pour une ou deux années supplémentaires. Le comité en est informé.

La promotion d'une année calendaire se détermine de mars à mars, mois international de la Francophonie.

Les projets menés par les JAF dans le cadre d'une promotion font l'objet d'un compte-rendu d'activité remis au comité avant le mois de mars de chaque année.

L'ensemble des projets donne lieu à la création du cahier d'activités de la promotion.

La promotion 2023/2024 est engagée en mars 2023.

Le projet proposé par le JAF durant son mandat résulte d'une ambition avant tout personnelle, il correspond à son parcours, à son environnement, à sa disponibilité et à la capacité de soutien opérationnel des marraines et parrains.



CONDITIONS DE DÉSIGNATION ET DE PARTICIPATION

— 95

Le Comité Francophonie marque sa vigilance sur les risques et situations de déviances, de prosélytismes, qui pourraient porter atteinte à la réputation du JAF, de ses partenaires et du programme.

Pour les mineurs, un accord parental est requis par la personne morale assurant le parrainage et annexé à la signature de la charte.

Le JAF est âgé de 16 à 30 ans à la date du début de son mandat, des dérogations peuvent être examinées par le Comité Francophonie.

Pour les mineurs âgés de 13 à 15 ans, un programme « graines de JAF » peut être mis en œuvre.

La pratique confirmée de la langue française, en première ou seconde langue, à l'oral et à l'écrit est obligatoire.



**Il n'y a pas de petits projets,
telle est la devise des JAF.**



DÉPLOIEMENT DU PROGRAMME 1000 JAF EN 2024

— 96

Le déploiement de l'ambition «1000 JAF en 2024 » impose, après la période d'expérimentation, une organisation maîtrisée des phases de croissance des effectifs et de leur accompagnement.

Le Comité Francophonie s'y prépare :

- Création d'un collège des parrains et marraines, réunit régulièrement en visio, en charge de valider les nouveaux entrants.
- Création d'un secrétariat du Comité Francophonie pour assurer le suivi du développement, tenir à jour les bases de données des chartes signées, accompagner la communication et mobiliser la participation aux événements francophones.
- France Volontaires assure le Comité Francophonie de sa disponibilité pour soutenir la structuration du secrétariat, sous réserve du mandat qui lui serait donné en ce sens, notamment par la mobilisation de jeunes volontaires.
- Réunion plénière en visio du Comité Francophonie 1 fois par trimestre et autant que nécessaire.

Animation du groupe de la promotion JAF:

- Les JAF sont invités à participer 1 fois tous les 2 mois à une conférence visio qui demande une nouvelle organisation en fonction de l'augmentation de leur nombre.
- Lors de rencontres JAF du premier semestre 2023, plusieurs questionnements vont être portés à leur réflexion pour améliorer la coordination et la communication entre pairs.
- Il est opportun d'envisager un comité de promotion, constitué de JAF prêts à prioriser leur mission sur l'accompagnement de la communication entre pairs au sein du programme « 1000 JAF en 2024 ».

Création de comités nationaux ou locaux de parrainage des JAF :

Au fur et à mesure du développement du programme 1000 JAF, des comités nationaux ou locaux peuvent être créés, à l'initiative des parrains et marraines et dans la perspective de 1000 JAF en 2024 sur les 5 continents.

COMITÉ FRANCOPHONIE DES JAF |
OBJECTIFS ET CONDITIONS DE PARTICIPATION 2023/2024



BULLETIN DE DÉSIGNATION D'UN JEUNE AMBASSADEUR FRANCOPHONE (JAF) 2023-2024

— 97

Dans le cadre du programme 1000 JAF 2024, et en application de la Charte du jeune ambassadeur francophone dont les parties signataires attestent qu'ils en ont pris connaissance :

Nom complet de l'institution/organisme : _____

Adresse : _____

Pays : _____

Courriel : _____ Tel. : _____

Si co-parrainage :

Nom complet de l'institution/organisme : _____

Adresse : _____

Pays : _____

Courriel : _____ Tel. : _____

Nom et prénom du parrain/marraine : _____

Courriel : _____ Tel. : _____

Si plusieurs parrains et marraines :

Nom et prénom du parrain/marraine : _____

Courriel : _____ Tel. : _____

Nom et prénom du parrain/marraine : _____

Courriel : _____ Tel. : _____

Le Comité JAF indique le territoire ou le pays lorsqu'il existe : _____



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

BULLETIN DE DÉSIGNATION D'UN JEUNE AMBASSADEUR FRANCOPHONE (JAF) 2023-2024

— 99

Le JAF s'engage à utiliser les outils de communication mis à sa disposition, dans le cadre de la représentation liée à sa mission, lors de regroupements proposés par le Comité Francophonie ou lors de participation à des événements auxquels il est invité en tant que JAF.

Le JAF autorise l'utilisation de son image, attachée à sa mission de JAF, conformément aux dispositions relatives au droit à l'image, à fixer, reproduire et communiquer au public les photographies et enregistrements prises dans le cadre de la présente. Sans qu'il ne puisse être porté atteinte à la vie privée ou à la réputation, hors de tout support à caractère pornographique, raciste, xénophobe ou toute autre exploitation préjudiciable.

Le JAF ne peut prétendre à aucune rémunération pour l'exploitation des droits visés.

Le parrainage s'engage à accompagner le JAF, en soutien tout au long de l'année de sa mission, à lui permettre la meilleure visibilité et à l'associer aux événements qui pourraient renforcer sa mission.

Le parrainage valide si besoin, les garanties de sécurité et d'assurances, s'il délègue une mission de représentation ou de déplacement.

Fait à _____ le _____

Attestent avoir pris connaissance du document « Charte du jeune ambassadeur francophone » :

L'organisation qui porte le parrainage
(signature et cachet)

Le parrain ou la marraine (signature,
bon pour accord)

Le JAF (signature, bon pour accord)

Si au cours de la période 2023/2024, la rupture de la mission est envisagée par l'une ou l'autre partie, elle doit faire l'objet d'une information écrite au Comité Francophonie qui en prendra acte.

COMITÉ FRANCOPHONIE DES JAF |
OBJECTIFS ET CONDITIONS DE PARTICIPATION 2023/2024



JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES



JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES

QUATRIÈME PARTIE

ANNEXES

LES GRANDS MOMENTS DE LA PROMOTION «SENGHOR»

— 102



**LE 24 JANVIER 2022 : LANCEMENT DES JEUNES AMBASSEURS
FRANCOPHONES AU CAMEROUN PAR LE TOURNAGE DE L'EMISSION
DESTINATION FRANCOPHONIE DE LA CHAÎNE DE TÉLÉVISION TV5
MONDE PAR SON PRÉSENTATEUR IVAN KABACOFF**



**CONFÉRENCE-DÉBAT ANIMÉ PAR
LE PROFESSEUR JEAN-EMMANUEL
DE PONDI TITULAIRE DE LA CHAIRE
SENGHOR**



**VISITE DES ATELIERS DE LECTURE
ET D'ÉCRITURE DE POÉSIE PAR L'IFC
CAMEROUN ET TV5 MONDE OCCASION
DONNÉE À LA JEUNE AMBASSADRICE
FRANCOPHONE MASSAH FABIOLA
D'ÉDIFIER LE PUBLIC SUR SON PROJET
«MA BIBLIOTHÈQUE MOBILE»**





LANCEMENT DU MOUVEMENT DES JEUNES AMBASSADRICES ET JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES LE 14 MARS 2022 À VILLERS-COTTERÊTS DANS LE DÉPARTEMENT DE L'AISNE EN FRANCE



REMISE DES ATTESTATIONS PAR LE PRÉSIDENT DU GROUPE DES AMBASSADEURS FRANCOPHONES DE FRANCE (LE GAFF)



ÉCHANGES CONVIVIAUX ENTRE JAF DU CAMEROUN ET JAF DU LYCÉE EUROPÉEN DE VILLERS-COTTERÊTS EN FRANCE





PRÉSENTATION DES JAF ET REMISE DU CAHIER D'ACTIVITÉS À ZAKI ANWAR NUSSEIBEH CONSEILLER CULTUREL AUPRÈS DU PRÉSIDENT DES ÉMIRATS UNIS À DUBAÏ



**VISITE GUIDÉE DE LA CITÉ DE L'EXPOSITION UNIVERSELLE DE DUBAÏ
LE 20 MARS 2022**





LES JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES DU MONDE SONT ACCUEILLIS À L'ASSEMBLÉE NATIONALE FRANÇAISE PAR MONSIEUR JACQUES KRABAL, DÉPUTÉ DU DÉPARTEMENT DE L' AISNE, SECRÉTAIRE GÉNÉRAL DE L'ASSEMBLÉE PARLEMENTAIRE FRANCOPHONE LE 30 MARS 2022





M. JACQUES GODFRAIN, PRÉSIDENT DE L'ASSOCIATION FRANCOPHONE D'AMITIÉ ET DE LIAISON (AFAL), DÉPUTÉ HONORAIRE, ANCIEN MINISTRE, PRÉSIDENT D'HONNEUR DE LA FONDATION CHARLES DE GAULLE.

MME MARIE-BÉATRICE LEVAUX, PRÉSIDENTE DU COMITÉ FRANCOPHONE JAF.



PREMIÈRE TABLE RONDE SUR LE THÈME «EN QUOI LA MOBILISATION DES INSTITUTIONS EN FAVEUR DE LA JEUNESSE PEUT-ELLE «RÉINVENTER» LA FRANCOPHONIE INSTITUTIONNELLE ?»

IVAN KABACOFF, RESPONSABLE DES RELATIONS INSTITUTIONNELLES AVEC LA FRANCOPHONIE ET ANIMATEUR DE L'ÉMISSION «DESTINATION FRANCOPHONIE» À TV5 MONDE.

M. BENJAMIN BOUTIN, CONSEILLER PARLEMENTAIRE ET PRÉSIDENT DE L'ASSOCIATION FRANCOPHONIE SANS FRONTIÈRES.

M. LAURENT DEJOIE, PRÉSIDENT DE L'ASSOCIATION NOTARIALE FRANCOPHONE.

MME MARIE-BÉATRICE LEVAUX, PRÉSIDENTE DU COMITÉ FRANCOPHONE JAF. JACQUES RAO, CONSEILLER À LA COMMISSION NATIONALE FRANÇAISE POUR L'UNESCO, MEMBRE DU COMITÉ DE LA FRANCOPHONIE.

(DE GAUCHE À DROITE)





TABLE RONDE JAF YVAN BRICE MELINGUI ET IVAN KABACOFF SUR LE THÈME LE « MULTILINGUISME ET LE PLURILINGUISME »



M. JACQUES KRABAL, DÉPUTÉ DU DÉPARTEMENT DE L'AISNE, SECRÉTAIRE GÉNÉRAL DE L'ASSEMBLÉE PARLEMENTAIRE DE LA FRANCOPHONIE (APF). M. CÉDRIC NANKIN, CHAMPION D'EUROPE DE RUGBY FAUTEUIL.



ANCIEN VOLONTAIRE TOGOLAIS EN SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL AUPRÈS DE LA MISSION LOCALE DE L'AGGLOMÉRATION DE LENS-LIÉVIN (FRANCE), M. KODJO KOKOU A ÉTÉ NOMMÉ LE 20 MARS 2022, LORS DE LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA FRANCOPHONIE, JEUNE AMBASSADEUR FRANCOPHONE AUPRÈS DE ASSOCIATION FRANCOPHONE D'AMITIÉ ET DE LIAISON (AFAL), SOUS LE PARRAINAGE DE M. JACQUES GODFRAIN, PRÉSIDENT DE FRANCE VOLONTAIRES. IL POURSUIT ACTUELLEMENT SES ÉTUDES EN FRANCE.



QUELQUES IMAGES LORS DU SOMMET
DE LA FRANCOPHONIE À DJERBA EN
TUNISIE AU MOIS DE NOVEMBRE 2022.

— 108



PAVILLON CAMEROUN





**PRÉSIDENT EMMANUEL MACRON
AVEC LES JEUNES AMBASSADEURS
FRANCOPHONES LORS DU SOMMET DE
DJERBA EN TUNISIE**



**PARTICIPATION DES JEUNES AMBASSADRICES
ET JEUNES AMBASSADEURS AU FORUM
RÉGIONAL DES DIALOGUES AFRIQUE - EUROPE
TENU À YAOUNDÉ LE 1^{ER} DÉCEMBRE 2022**

— 110





JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES





JEUNES AMBASSADEURS FRANCOPHONES

Comité Francophonie JAF

Contact courriel :

contact.1000jaf@gmail.com

erlnsom@trois-lys-nsimalen.org

Contacts : Eliane NSOM

Tél : +237 677707007 / +33 633416382