

Formation au sein d'incubateurs et accélérateurs d'entreprises au Québec

! Suite au coronavirus et à la fermeture des frontières du Canada le 18 mars à minuit, pour les étrangers, cette offre est temporairement suspendue !

Contexte

Vous allez suivre une formation auprès d'un d'incubateur/accélérateur au Québec (pour 1 à 12 semaines maximum). Le BIJ et LOJIQ peuvent vous aider à la financer.

Dates et lieu

Dépôt tous les premiers du mois pour un départ au plus tôt dans les 8 semaines qui suivent.

Partout au Québec.

Profil des participants

- Vous avez entre 20 et 35 ans
- Vous êtes un francophone résidant, depuis minimum 2 ans, en Wallonie ou à Bruxelles
- Vous êtes seul ou à plusieurs (maximum 3 personnes sur une base motivée)
- Vous êtes porteur/créateur d'un projet concret
- Vous êtes accompagné par un organisme d'aide aux projets en FWB (Si ce n'est pas encore le cas, voici une liste

non-exhaustive des organismes de soutien [en Wallonie](#) et [à Bruxelles](#))

- Votre activité n'a pas encore le statut d'entreprise
- Vous avez été accepté par un incubateur/accélérateur québécois à prendre part à l'une de leurs formations (dont vous trouverez [sur ce lien une liste non-exhaustive](#))

Conditions de participation

Prise en charge par le BIJ :

- Le remboursement du billet d'avion aller/retour (pour un maximum de 1000€).

Prise en charge par le LOJIQ :

- Un per diem hebdomadaire de 350\$ CAD (environ 240 €) pour couvrir une partie des dépenses liées à l'hébergement et aux repas (pour un maximum de 12 semaines)

Prise en charge par le participant (après la sélection) :

- La réservation du billet d'avion et de son hébergement
- Les démarches pour obtenir un passeport
- La procédure AVE (Autorisation de Voyage Électronique) : le Visa simplifié obligatoire pour les citoyens belges souhaitant se rendre au Canada (plus d'informations [via ce lien](#) et ce [document récapitulatif](#)).
- Les autres dépenses personnelles ainsi que tous les autres frais liés à la participation à la formation

Comment procéder

1. Créez un seul document PDF reprenant tous les documents demandés ci-dessous.
2. Envoyez le document par mail à : quebec@cfwb.be et en

copie à marie-sophie.wery@cfwb.be

Dépôt tous les premiers du mois pour un départ au plus tôt dans les 8 semaines qui suivent.

Votre candidature doit comprendre :

- [Ce formulaire complété](#)
- Un **CV complet** de chaque participant (études/formations + parcours professionnel)
- Une copie de votre **carte d'identité** (pour chaque participant)
- Pour les personnes qui ne sont pas de nationalité belge, une attestation qui mentionne que vous résidez en Wallonie ou à Bruxelles depuis plus de 2 ans
- Une **attestation de l'organisme d'aide en Fédération Wallonie-Bruxelles** qui accompagne votre projet avec le nom de votre personne de contact
- Une **lettre officielle d'acceptation d'un incubateur ou accélérateur au Québec** stipulant le contenu de la formation, les dates et ses coûts de participation.

Des questions ?

N'hésitez pas à contacter **Marie-Sophie Wéry** (marie-sophie.wery@cfwb.be ou 02 210 52 42) chargée du suivi de ce dossier.

Programme KIKK festival

[Retour vers l'appel à candidatures](#)



Attention : ce programme est sujet à changement. Une version officielle sera transmise aux candidats sélectionnés.

Mardi 29 octobre – Accueil

- Arrivée à 18h au plus tard à Namur
- Logement à l'IBIS hôtel (Rue du Premier Lanciers, 10 à 5000 Namur) – <https://www.accorhotels.com/fr/hotel-3151-ibis-namur-centre/index.shtml>
- Repas d'accueil avec toutes les délégations (vous devez arriver suffisamment tôt)

Mercredi 30 octobre – Journée Parcours Numérique Francophone

Locaux du BEP (Bureau Economique de la Province de Namur)
Avenue du Sergent Vriethoff, 2 à 5000 Namur – <https://www.bep.be/>

- 9h00 : accueil des participants (café, thé, ...)
- 9h30 : début de l'activité
 - Introduction
 - Présentation du KIKK
 - Intervenant de Wallonie-Bruxelles International
 - Intervenant du BEP
- 12h00 : Lunch
- 12h45 : départ pour les visites d'entreprises / initiatives locales en 4 groupes :
 - Pour ces visites, vos délégations se joindront à un groupe d'une quarantaine d'entrepreneurs

- Namur Innovative City Lab :
 Au BEP et avec partenaires du projet /porteurs : présentations des projets Namur Innovative City Lab
 Visite du chantier du nouveau TRAKK (avenue Reine Astrid 16) – en construction
 Visite du chantier du Pavillon Numérique (Citadelle de Namur) – en construction
- Digital Tour Industrie 4.0
 Socabelec (Rue Emile Vandervelde 56, 5190 Jemeppe-sur-Sambre)
 Stûv (Rue Jules Borbouse 4, 5170 Bois-de-Villers)
- Creative Tour – digital communication et marketing
 Dogstudio et Superbe (rue de l'Evêché, 10 à 5000 Namur)
 Freecaster (Rue des Phlox, 5100 Namur)
- Creative Tour – gaming
 HEAJ – Haute Ecole Albert Jacquard (rue Goderfroid 32, 5000 Namur)
 Soloth Game (Namur)
 Little big Monkey (Rue Saint-Quentin, 25 – 5310 Warêt-la-Chaussée)
- 16h30 : retour au BEP et travail en sous-groupes / réseautage
- 18h30 : fin des travaux
- 19h00 : Repas offert

Du jeudi 31 octobre au dimanche 3 novembre : participation à la 9ème édition du KIKK Festival

Attention: les conférences seront en français et anglais.

Lundi 4 novembre : départ de Namur

Boîte à outils Libres Ensemble

Se mobiliser pour promouvoir les valeurs fondamentales du vivre-ensemble

Contexte

Ce projet est né à l'initiative de l'Organisation internationale de la Francophonie et du BIJ dans les suites de la campagne de sensibilisation « Libres Ensemble » qui appelle les jeunes à se mobiliser pour promouvoir les valeurs fondamentales du vivre-ensemble dans nos sociétés.

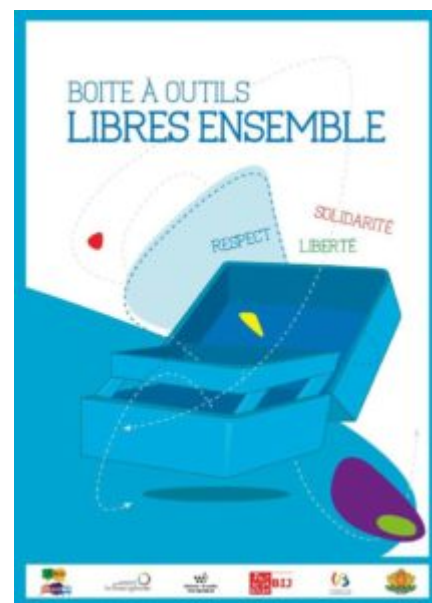
Cette boîte à outils propose des pistes d'interventions concrètes, des messages clés et des outils de sensibilisation que les jeunes peuvent utiliser pour favoriser des actions de terrain positives et soutenir la mobilisation des jeunes francophones pour la liberté, le respect et la solidarité. C'est en agissant ensemble pour ces valeurs que nous pourrions combattre la haine et proposer des alternatives au repli, à la violence et la radicalisation dans le cadre de « Libres ensemble ».

Cette boîte à outils a pour objectif d'offrir des outils pratiques aux personnes qui accompagnent des jeunes en dehors du cadre scolaire pour les sensibiliser aux valeurs fondamentales du « vivre ensemble ». Celui-ci inclut un référentiel de compétences, des animations et des contenus sur les thématiques abordées. C'est un point de départ qui sera

évolutif et pourra évoluer en fonctions des commentaires des acteurs de terrain, formateurs et jeunes qui l'utilisent.

La plateforme Libres Ensemble permet de valoriser toutes les activités faites dans le cadre de l'initiative. Nous vous encourageons à y laisser vos témoignages.

La boîte à outils : pour qui et pourquoi ?



Cette boîte à outils a été conçue pour toute personne travaillant avec des jeunes à partir de 15 ans, de façon professionnelle ou bénévole, et qui souhaite agir dans le cadre de l'initiative « Libres Ensemble ». Elle propose des outils concrets d'animation autour de la thématique du Libres Ensemble accompagnés de notions théoriques à destination des animateurs. L'outil a été conçu comme un large éventail d'activités adaptables au contexte dans lequel vous travaillez.

La boîte à outils : son contenu ?

Partie 1 : Valeurs clés du « Libres ensemble »

Les trois valeurs clés sont le respect, la solidarité et la liberté qui se déclinent en différentes thématiques telles que le respect des êtres humains, des cultures,...

Partie 2 : Référentiel de compétences

Dans ce guide, le terme de « compétence » est compris comme la capacité de mobiliser et d'utiliser des valeurs, des connaissances, des savoir-faire, des savoir-être afin d'agir et de réagir de manière efficace dans des situations et des contextes différents en citoyens actifs, critiques et responsables, en faveur de la consolidation de la démocratie et de la paix. Ces compétences peuvent être développées lors d'activités en face à face, mais également sur Internet. Le référentiel de compétences répertorie les compétences clés pour agir dans le cadre de l'initiative « Libres ensemble ». Il est construit sur base de trois grandes valeurs sur lesquelles s'articule « Libres ensemble » : la liberté, le respect et la solidarité.

Partie 3 : Fiches contenu et conseils d'utilisation

Ces fiches introduisent les animations et reprennent le contenu de base nécessaire pour mener les animations à bien et permettre l'acquisition des compétences. Elles définissent le respect, la solidarité et la liberté ainsi que les notions fondamentales qui y sont associées. Elles comprennent aussi des conseils d'utilisation pour les formateurs ou animateurs qui vont mettre les animations en place.

Partie 4 : Fiches d'animation

Les 25 animations proposées sont classées selon les valeurs clés du respect, de la solidarité et de la liberté. Elles sont triées par couleur. Chaque animation est décrite en précisant le nombre de participants, la durée et le niveau de compétence requis pour l'animateur.

Vous trouverez aussi un tableau récapitulatif de toutes les activités pour pouvoir imaginer votre programme d'une demi-journée, une journée ou plus et des propositions de programmes qui combinent différentes animations.

La méthodologie utilisée dans les activités proposées : les activités présentées dans ce guide reposent sur les approches

d'éducation aux droits de l'Homme et d'éducation non formelle. Elle est participative et permet aux jeunes de réaliser sans contrainte des expériences qui leur permettent de comprendre les valeurs du « vivre ensemble ».

L'Education aux Droits de l'Homme comporte trois dimensions fondamentales :

- L'apprentissage au sujet des droits de l'Homme : la connaissance des droits de l'Homme, ce qu'ils sont et comment ils sont garantis et protégés ;
- L'apprentissage par des droits de l'Homme : le contexte et la manière dont l'éducation des droits de l'Homme est organisée et dispensée doivent refléter les valeurs des droits de l'Homme (comme la participation, la liberté de pensée et d'expression, etc.). Le processus qui entre en jeu est aussi important que l'apprentissage proprement dit ;
- L'apprentissage pour les droits de l'Homme : le développement des capacités, des attitudes et des valeurs permettant aux apprenants d'appliquer les valeurs des droits de l'Homme dans leur vie et d'agir, seul ou avec d'autres, pour promouvoir et défendre les droits de l'Homme.

Partie 5 : Notions clés, les coups de pouce

Ces fiches proposent un contenu théorique et conceptuel ainsi qu'une bibliographie en lien avec les valeurs clés du Libre Ensemble. L'Organisation Internationale de la Francophonie a toujours œuvré en faveur de la paix, de la diversité, de la liberté et de la solidarité. L'Organisation Internationale de la Francophonie souhaite réaffirmer, avec tous les jeunes francophones, les valeurs qu'elle place au cœur de son action : le respect, la solidarité et la liberté. Vous êtes des relais privilégiés, à vous de transmettre ces valeurs!

>>> [Télécharger la boîte à outils
"Libres Ensemble"](#)